

IntegraBio: extensão na formação universitária

João Victor Dias Costa¹, Ludmila Meira Ferraz¹, Nainá Vitória Sousa Santos¹, Regineide Xavier Santos², Nadja Ferreira Rabelo de Melo², Luciana Aguilhar-Aleixo²

Em termos gerais, a extensão pode ser entendida como o conjunto de práticas sociais e pedagógicas desenvolvidas pela universidade e destinadas ao público para além do *campus*. A extensão é um dos três pilares que constituem a missão da universidade frente à sociedade: Ensino, Pesquisa e Extensão. A mesma contribui de forma significativa tanto na formação dos universitários quanto do público externo a que é destinada. É notória a importância da prática extensionista no processo de democratização e construção do conhecimento. Para os cursos de licenciatura, a extensão possibilita o contato direto com o público e insere o licenciando na realidade que existe além dos muros da universidade, o que implica na descoberta de alguns dos desafios cotidianos da prática docente e evidencia a relação mútua entre o contexto social e as práticas pedagógicas. Tendo em vista a importância do projeto de extensão para a sociedade acadêmica e externa, foi desenvolvido durante o primeiro semestre de 2021, pela turma de Licenciatura em Ciências Biológicas, orientada por três professoras, o projeto "IntegraBio". Projeto este que visou a interdisciplinaridade dos conteúdos de Genética Geral, Bioquímica e Biofísica como forma de entender amplamente os processos biológicos que as envolvem, como estão presentes em atividades da sociedade e no cotidiano dos indivíduos. A equipe do IntegraBio, que contemplou discentes, docentes e monitores, foi dividida em grupos que desenvolveram diferentes conteúdos das três disciplinas, visando uma abordagem lúdica e dinâmica, na escola Bem Querer e no *campus* da UESB de Vitória da Conquista. Dentre as atividades, estavam: extração do DNA da banana com materiais acessíveis, visualização de cromossomos e cromatina ao microscópio, utilizando equipamentos disponibilizados pela própria universidade, montagem e apresentação de modelos didáticos para o ensino, bem como, a estrutura do DNA, a respiração humana, o uso da eletroforese em investigações criminais, métodos biofísicos de análise, a criação de uma "teia de aranha" representando a arquitetura da fibroína, utilizando-se o algodão doce, assim como, explicações acerca da desnaturação proteica. Também foram realizadas atividades lúdicas, como a apresentação de um cordel incluindo personagens do filme "Divertidamente", abordando a importância do triptofano na saúde emocional. Em suma, o projeto de extensão contribuiu para que o conhecimento científico pudesse ser alcançado e disseminado pelos graduandos. Convém destacar sua importância para a formação de professores e biólogos. O contato dos discentes de licenciatura com os alunos da rede básica de ensino, foi importantíssimo para os futuros profissionais da educação, proporcionando que fosse colocado em prática o que lhes foi apresentado em sala de aula. O êxito do projeto demonstrou a importância de se utilizar estratégias pedagógicas alternativas, a fim de transmitir da melhor maneira possível os conhecimentos adquiridos nas três disciplinas para os ouvintes.

1 Discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), joacosta2200@gmail.com.

2 Docentes do Departamento de Ciências Naturais (DCN) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), dcn@uesb.edu.br.