



II EVENTO INTEGRADO – PROCIEMA Educação, Ciências e Extensão: Transformando Vidas

Explorando o Pensamento Computacional nos Livros Didáticos de Matemática do PNLD 2021

Camile Rodrigues Costa¹, Ana Paula Perovano²

RESUMO

Alguns autores definem o Pensamento Computacional (PC) como uma abordagem estratégica que permite resolver problemas de maneira eficiente. Contrariamente ao que o nome sugere, o PC não é exclusivo dos profissionais de tecnologia. Embora o PC seja frequentemente associado à resolução de problemas, sua essência vai além disso. O reconhecimento do PC como uma habilidade voltada ao ensino de Matemática tem ganhado destaque desde foi incorporada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em 2018. Essa inclusão visa modernizar e enriquecer as metodologias de ensino. É importante destacar que essa inovação requer que os professores se familiarizem com esses conceitos para que possam aplicá-los em suas aulas, e, a Base não apresenta uma definição clara do que é PC nem explora como os professores podem aplicar essa estratégia em suas salas de aula. Nesse cenário, o livro pode ser uma fonte de informação valiosa sobre essa temática. Assim, aqui apresenta-se um recorte da pesquisa de Iniciação Científica, que se encontra em andamento, que possui como objetivo analisar a abordagem do Pensamento Computacional em livros didáticos de Matemática do PNLD 2021. Foi adotada uma abordagem qualitativa com delineamento da análise documental e utilizou-se como fonte um dos livros da coleção ‘Ser Protagonista: Matemática e suas Tecnologias’, que foi uma das dez coleções aprovadas no PNLD de 2021: Pensamento Computacional e Fluxogramas. Identificou-se no Manual do Professor na seção "Orientações Específicas" para o capítulo "Algoritmos e Fluxogramas" que o foco são os algoritmos, o que desconsidera as outras facetas do PC, como a resolução de problemas, a decomposição de tarefas e a abstração, o que pode limitar a compreensão do PC. No primeiro capítulo do Livro do Aluno, apresentou-se uma definição de PC relacionada apenas à resolução de problemas. No entanto, essa visão é restrita, pois o PC é um conceito amplo que abrange muitos outros aspectos essenciais.

Palavras-chave: Livros Didáticos. Pensamento Computacional.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil¹. E-mail: camillecosta123@gmail.com

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil². E-mail: apperovano@uesb.edu.br