



III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA Redes da Vida, como tudo está conectado

Segurança alimentar e letramento em saúde na promoção da alimentação inclusiva na APAE

Eixo Temático 3: Ensino e Extensão em Ciências (Biologia e Física) e Matemática

Michaelle dos Santos Porto¹, Ravi Borges Vieira², Isis Ferreira Rabelo de Melo Aquino³, Nadja Ferreira Rabelo de Melo⁴

Resumo

A aplicação de atividades educativas inclusivas que respeitam as peculiaridades socioculturais dos assistidos impulsiona as ações de estímulo a saúde, principalmente quando existe a busca para eliminar obstáculos que limitam o acesso (Moreal *et al.*, 2025; Thayyilayil *et al.*, 2026). Nesse contexto, a segurança alimentar e o letramento em saúde (LS) constituem estratégias fundamentais para a prevenção de doenças crônicas, como obesidade e diabetes, e para a construção de hábitos saudáveis em contextos de inclusão. Nessa perspectiva, o projeto de extensão “Letramento em saúde inclusivo: Estratégias multissensoriais para a prevenção da obesidade e da diabetes na APAE” (Edital 212/2025) teve como objetivo promover, junto aos assistidos da APAE, a integração entre conhecimentos biológicos voltados ao cultivo de plantas, educação alimentar e saúde, utilizando a implantação de hortas sustentáveis como ferramenta pedagógica e lúdica. O estudo, de abordagem qualitativa e descritiva, sob a forma de relato de experiência extensionista, utilizou a observação participante em diário de campo (Da Silva *et al.*, 2025), na APAE ao longo de dois encontros, com a presença de 12 assistidos. As ações focaram na construção de uma horta suspensa, priorizando práticas de plantio e manejo das hortaliças (coentro e cebolinha) para demonstrar a relação entre produção sustentável e qualidade da alimentação. Para viabilizar o aprendizado, foram utilizados insumos como sementes, terra e adubo, além de materiais lúdicos impressos que facilitaram a compreensão dos participantes. Todas as atividades seguiram os princípios éticos da extensão universitária e da Resolução CNS nº 510/2016. O projeto seguiu os princípios éticos da extensão universitária, e da educação inclusiva, com autorização da presidência e da coordenação pedagógica da APAE, com participação voluntária dos assistidos. Como resultados, observou-se grande aceitabilidade e participação dos assistidos, que se envolveram com interesse em todas as etapas.

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*202111378@uesb.edu.br

² Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*202410154@uesb.edu.br

³ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*isisrabelo@uesb.edu.br

⁴ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*nadja.rabelo@uesb.edu.br

Verificou-se a compreensão do processo de cultivo, na medida em que os participantes relacionavam o plantio das hortaliças à produção e ao consumo de alimentos saudáveis. A horta implantada favoreceu, ainda, o desenvolvimento e a autonomia dos participantes ao longo das etapas de manejo, além de promover um ambiente inclusivo e participativo, que estimulou a interação entre os participantes. Esses resultados evidenciaram que o cultivo de hortaliças, enquanto ferramenta pedagógica de base biológica, pode contribuir para o LS, ao aproximar os assistidos dos conhecimentos sobre cultivo, segurança alimentar e educação alimentar dentro de suas realidades, tornando o conhecimento científico mais acessível. Conclui-se, que o projeto promoveu, de forma lúdica, a integração entre o cultivo de plantas, a alimentação e a saúde, contribuindo para a autonomia dos assistidos, para a consciência alimentar, para a valorização da produção sustentável de alimentos, a conscientização alimentar, a valorização da produção sustentável, desenvolvimento de qualidade de vida, a promoção da inclusão social e equidade.

Palavras-chave: Extensão universitária, prevenção de doenças, autonomia, hortas sustentáveis, cultivo de plantas.

Referências:

MOREAL, C. et al. Promoting equitable access to infection prevention for people with different vulnerabilities: a scoping review. **BMC Nursing**, [s.l.], v. 24, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03773-8>. Acesso em: 25 jul. 2026.

DA SILVA, E. L. et al. Extensão universitária na promoção de ensino e saúde em curso de serviço. **Revista Ft**, [s.l.], 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.69849/revistaft/fa10202508162146>. Acesso em: 25 jul. 2026.

THAYYILAYIL, S. A. et al. Culturally Adapted Mental Health Education Programs for Migrant Populations: A Scoping Review. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, [s.l.], v. 23, 2026. Disponível em: <https://doi.org/10.3390/ijerph23010072>. Acesso em: 25 jul. 2026.



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



CCFIS
Colegiado de Física

CCMAT
Colegiado de Matemática
Vitória da Conquista

PROCIEMA
PROGRAMA DE ENSINO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PROGRAMA DE EXTENSÃO