



## II EVENTO INTEGRADO – PROCIEMA Educação, Ciências e Extensão: Transformando Vidas

### Análise do Livro ‘Conexões com a Matemática’ no Contexto do PNLD 2021

Jéssica Santos<sup>1</sup>, Ana Paula Perovano<sup>2</sup>

#### RESUMO

O Programa Nacional do Livro e Material Didático (PNLD) reestruturou a produção das obras didáticas a partir da homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As coleções de livros didáticos de Matemática destinadas ao Ensino Médio nas edições anteriores do PNLD eram compostas por três volumes, cada um destinado a uma série específica. No entanto, a partir do PNLD 2021, houve uma inovação na estrutura dessas coleções: agora são oferecidos seis livros, organizados por temáticas diversificadas, sem seguir uma sequência seriada. Neste texto se apresenta um recorte da pesquisa de Iniciação Científica, em andamento, cujo objetivo é analisar a abordagem da Geometria Plana e Espacial em livros didáticos de Matemática do PNLD 2021. A pesquisa possui abordagem qualitativa com o delineamento da análise documental e aqui exibe-se uma análise preliminar da obra intitulada Conexões com a Matemática. A escolha por essa obra é devido ao fato de constar na lista das obras aprovadas no PNLD 2018 e 2021, ou seja, antes e depois da reestruturação das obras didáticas. Ao analisar as duas versões buscou-se identificar que mudanças foram implementadas nas obras atuais. Denominou-se L1 o livro do PNLD 2021 intitulado Geometria Plana e Espacial e L2 o livro do PNLD 2018 destinado ao 2º ano do Ensino Médio. O recorte aqui apresentado refere-se ao olhar lançado para o capítulo intitulado: “Superfícies poligonais, círculo e áreas”. O L1 inicia o capítulo apresentando um contexto histórico abordando a técnica da marchetaria criada na Mesopotâmia por volta de 3000 a.C., essa técnica é considerada a arte de ornamentar superfícies planas, para

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail<sup>1</sup>: jessicadbv15@gmail.com  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. E-mail<sup>2</sup>: appervano@uesb.edu.br

então começar a discutir sobre os Polígonos regulares mencionando que no meio rural, há necessidade de determinar áreas de terrenos com contornos não são “alinhados” para fins de plantio, aplicação de adubos e previsão de colheita. Dessa forma, destaca a importância desse conteúdo de forma ampla e contextualizada. Já o L2 inicia o capítulo apresentando algumas indagações para justificar o estudo dos conceitos relacionados aos polígonos regulares, como por exemplo: quanto couro é necessário para a confecção de uma bola de futebol oficial? Qual é a quantidade de tinta necessária para pintar uma parede? Essas indagações também são apresentadas no L1, logo após a apresentação de um exemplo do tipo de cálculo de área de terreno que possui um formato irregular usado no interior do Rio Grande do Sul. Ambos os livros possuem muita semelhança inclusive é possível observar que em algumas seções são iguais como, por exemplo, a seção Área de superfícies poligonais regulares. Considera-se que a manutenção dos conteúdos das obras positiva para garantir uma abordagem consistente do tema.

**Palavras chaves:** Ensino Médio. Livro Didático. PNLD.