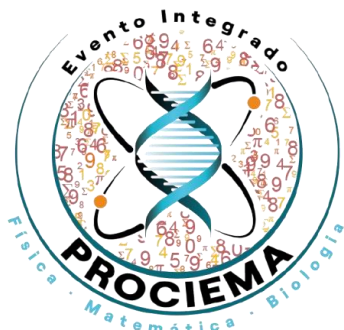




### III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA Redes da Vida, como tudo está conectado

#### "Farmando" visibilidade: O desempenho e o alcance de vídeos do PAEZ no Instagram

#### Eixo Temático 3: Ensino e Extensão em Ciências (Biologia e Física) e Matemática

Tamires de Abreu Silva<sup>1</sup>, Joice Rocha da Silva<sup>2</sup>, Rafaela Gouveia Meira<sup>3</sup>, Bruna Ribeiro Santos<sup>4</sup>, Wladimir Dourado Borba de Barros<sup>5</sup>, Ludimila Calheira Laurindo<sup>6</sup>

#### Resumo

A divulgação científica por meio das mídias sociais tem se consolidado como um importante instrumento de aproximar a comunidade da universidade, tornando mais acessíveis as atividades e os conhecimentos produzidos no ambiente acadêmico. Nesse sentido, as plataformas digitais, especialmente o Instagram, destacam-se como ferramentas relevantes para ampliar o alcance da divulgação científica, possibilitando a disseminação de informações de forma rápida, acessível e visualmente atrativa por meio de vídeos e publicações, alcançando públicos diversos e ampliando a visibilidade das ações desenvolvidas no ambiente universitário. O Projeto de Apoio e Ensino de Zoologia (PAEZ), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), é uma ação extensionista contínua que busca democratizar o ensino de Zoologia para a comunidade externa. O objetivo deste trabalho foi identificar quais características dos vídeos publicados do PAEZ no Instagram estão associadas a maior alcance, número de visualizações e interação do público. A pesquisa foi realizada por meio de uma análise do perfil oficial do PAEZ no Instagram (@paez\_uesb), considerando as publicações realizadas entre junho de 2025 e junho de 2026. Foram analisados 16 vídeos publicados nesse período. Para cada vídeo, registraram-se o número de visualizações, de comentários e o tema abordado, buscando identificar quais conteúdos apresentaram maior alcance e interação do público. Posteriormente, os vídeos foram comparados a fim de verificar possíveis relações entre as características dos conteúdos e seus desempenhos. Entre os vídeos analisados, aqueles que abordaram

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

\*e-mail: tamires.abre03@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

\*e-mail: 202310367@uesb.edu.br

<sup>3</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

\*e-mail: 202310132@uesb.edu.br

<sup>4</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

\*e-mail: 202310220@uesb.edu.br

<sup>5</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

\*e-mail: wladborba13@gmail.com

<sup>6</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

\*e-mail: ludimila.laurindo@uesb.edu.br

temas relacionados às serpentes da coleção zoológica, às abelhas, à amphisbaena e às aves presentes na UESB apresentaram maior número de visualizações. Esses vídeos registraram, respectivamente, 5.616, 4.497, 4.081 e 4.060 visualizações, além de 23, 30, 7 e 42 comentários, respectivamente. Observou-se, de modo geral, que os vídeos com maior número de visualizações também apresentaram maior interação por meio de comentários, embora essa tendência não tenha sido observada no conteúdo sobre a amphisbaena. Os resultados indicam que os conteúdos relacionados a animais conhecidos pelo público ou que despertam curiosidade tendem a alcançar maior visibilidade e engajamento. Assim, a escolha de temas capazes de despertar interesse e curiosidade pode contribuir para ampliar o alcance das publicações de divulgação científica do PAEZ no Instagram.

**Palavras-chave:** Mídia, Projeto Extensionista, Zoologia.



**PROEX**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Assuntos Comunitários



**CCFIS**  
Colegiado de Física

**CCMAT**  
Colegiado de Matemática  
Vitória da Conquista

