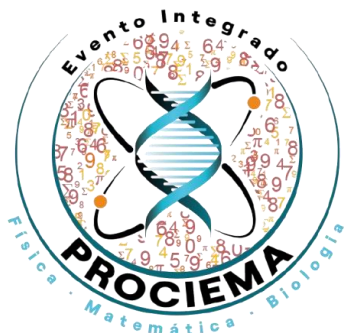




III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA

Sistema musculoesquelético: um relato de experiência sobre o uso de um jogo da memória como estratégia pedagógica.

Eixo Temático 3: Ensino e Extensão em Ciências (Biologia e Física) e Matemática

Lígia Jhulie de Lima Castro¹, Welber Souza Rocha², Jéssica da Silva Santos³, Sileide Santos da Paixão Reis⁴, Ébano Henrique da Silva Rizério⁵

Resumo

Este resumo apresenta um relato de experiência sobre a aplicação de um jogo da memória como estratégia pedagógica para o ensino de movimentação dos animais, especificamente os conteúdos de sistema muscular e sistema esquelético, desenvolvido por discentes do curso de Biologia e Física participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em conjunto com a professora supervisora, em uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal de Vitória da Conquista. A atividade teve como objetivo tornar o conteúdo menos abstrato, favorecendo a fixação dos conceitos e estimulando a participação ativa da turma. O jogo foi estruturado em pares de cartas de pergunta e de resposta, com versos diferentes entre os dois tipos de carta para facilitar a dinâmica. As perguntas foram organizadas em sete categorias, cada uma identificada por uma cor distinta: Funções, Controle, Tipo de Músculo, Funcionamento dos Músculos, Os Ossos do Corpo Humano, Vertebrados ou Invertebrados e Desafio Visual, sendo esta última a única categoria com ilustrações de ossos nas cartas de resposta. O conteúdo foi trabalhado em duas aulas de cinquenta minutos: na primeira, realizou-se a exposição dialogada dos conceitos; na segunda, a turma foi dividida em oito grupos de até cinco alunos, e os estagiários revezavam-se entre os grupos, selecionando de cada vez um conjunto de pares de uma categoria para orientar e revisar os conceitos por meio do jogo. Optou-se por trabalhar apenas duas rodadas por categoria em cada grupo de alunos, evitando que a apresentação simultânea de todas as classificações gerasse confusão e permitindo abordar os conceitos por etapas. Como resultados, observou-se bom engajamento da turma e fixação rápida da maioria dos conceitos relacionados aos sistemas muscular e esquelético, mesmo com o tempo reduzido para trabalhar a totalidade do conteúdo. A divisão das perguntas por categoria e cor mostrou-se eficaz para

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*202310512@uesb.edu.br

² Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: sssss@gmail.com

³ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*201810516@uesb.edu.br

⁴ Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*leidebio@gmail.com

⁵ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: ebano.rizerio@uesb.edu.br



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



CCFIS
Colégio de Física

CCMAT
Colégio de Matemática
Vitória da Conquista



organizar a revisão em diferentes níveis de conceito sem sobrecarregar os alunos, mas o tempo limitado de uma única aula de aplicação evidenciou uma fragilidade da estratégia: em turmas com menor número de estagiários, ou conduzidas somente pelo professor, orientar simultaneamente vários grupos poderia comprometer o acompanhamento. Conclui-se que o jogo da memória categorizado por cores e tipos de pergunta se mostrou uma ferramenta lúdica eficaz para o ensino do sistema muscular e sistema esquelético, favorecendo a revisão progressiva dos conceitos e reforçando a relevância do PIBID na formação prática docente e na criação de estratégias didáticas diferenciadas.

Palavras chave: Ensino de Ciências, PIBID, Modelos Didáticos, Organização Celular.



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



CCFIS
Colegiado de Física

CCMAT
Colegiado de Matemática
Vitória da Conquista

PROCIEMA
PROGRAMA DE ENSINO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PROGRAMA DE EXTENSÃO