



III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA Redes da Vida, como tudo está conectado

Perspectivas acerca da formação em licenciatura em ciências da natureza experienciada com a iniciação à docência

Eixo Temático 3: Ensino e Extensão em Ciências (Biologia e Física) e Matemática

Ana Julia Marques Novais¹, Giovanna Pereira Souza², Sileide Santos da Paixão Reis³, Ébano Henrique da Silva Rizério⁴

Resumo

Este resumo apresenta um relato de experiência sobre a docência em Ciências no Ensino Fundamental, vivenciada por estudantes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Física da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O trabalho busca evidenciar a importância das experiências de iniciação à docência durante a formação inicial de professores. As atividades foram desenvolvidas com turmas do 6º, 7º e 8º ano de uma escola pública municipal localizada na zona urbana de Vitória da Conquista, ao longo do ano letivo de 2025 e do primeiro semestre de 2026. O projeto compreendeu o planejamento e a execução das aulas, incluindo a participação nos momentos de Atividades Complementares (AC) da escola, sendo o planejamento elaborado pela dupla responsável por cada turma. Além disso, os licenciandos participaram de atividades formativas e de momentos de discussão e socialização das experiências vivenciadas durante o projeto. As propostas pedagógicas foram planejadas com o objetivo de promover o ensino e a aprendizagem de Ciências de forma participativa, estimulando a autonomia dos estudantes na construção do conhecimento e reconhecendo-os como sujeitos ativos do processo de aprendizagem, enquanto os licenciandos atuaram como mediadores desse processo. O desenvolvimento das atividades também foi fundamentado em estudos teóricos que subsidiaram o planejamento e a prática docente. A experiência proporcionada pelo PIBID permitiu aos licenciandos conhecerem a realidade escolar em diferentes dimensões, incluindo a participação em conselhos de classe, semanas pedagógicas,

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: 201911853@uesb.edu.br

² Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: 202310180@uesb.edu.br

³ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: leidebio@gmail.com

⁴ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: ebano.rizerio@uesb.edu.br

planejamentos e na condução das aulas, possibilitando vivenciar os desafios e as adaptações necessárias ao contexto da sala de aula. Conclui-se que a iniciação à docência constitui uma etapa fundamental na formação docente, pois favorece a articulação entre teoria e prática, fortalece a construção da identidade profissional e contribui para uma atuação mais crítica, reflexiva e qualificada no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Autonomia, Ensino-aprendizagem, Ensino Fundamental.



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



CCFIS
Colegiado de Física

CCMAT
Colegiado de Matemática
Vitória da Conquista

PROCIEMA
PROGRAMA DE ENSINO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PROGRAMA DE EXTENSÃO