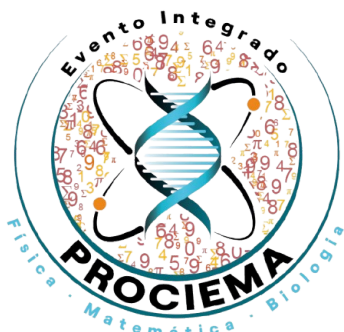




III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA Redes da Vida, como tudo está conectado

Desenhando Novos Caminhos para Ensinar Biologia na Era Digital

Eixo Temático 2: Formação de Professores em Ciências (Biologia e Física) e Matemática

Tássio Luiz Cabral Silva¹, Alday de Oliveira Souza²

Resumo

A experiência do estágio de docência constitui um importante momento de aproximação entre a formação acadêmica e a prática profissional, que possibilita ao futuro professor vivenciar os desafios presentes no cotidiano escolar. Este relato apresenta experiências desenvolvidas durante o estágio supervisionado no ensino de Biologia, no Ensino Médio Técnico, e nas dificuldades encontradas para promover o interesse e a participação dos estudantes diante do atual contexto marcado pelo uso constante de tecnologias digitais. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é relatar e avaliar sobre a experiência docente durante o estágio supervisionado, destacando a influência do uso de recursos tecnológicos e ilustrativos como estratégias didáticas. Durante as atividades, observou-se que a dinâmica de ensino tradicional apresenta desafios para manter a atenção dos alunos, tornando necessária a busca por estratégias metodológicas ligadas ao acesso a tecnologias acessíveis que dialoguem com as formas contemporâneas de acesso à informação. Nesse sentido, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) foram consideradas não como substitutas das práticas pedagógicas presenciais, mas como recursos complementares ao processo de ensino-aprendizagem. Entre as estratégias utilizadas, destacaram-se atividades de produção de desenhos didáticos e pesquisa de conceito e ideias, buscando estimular a participação, a criatividade e a compreensão dos conteúdos científicos complexos. A experiência também possibilitou refletir sobre a importância de adaptar as metodologias de ensino às características dos estudantes, utilizando as tecnologias de maneira crítica e pedagógica. Dessa forma, o estágio contribuiu para o desenvolvimento da prática docente e para a compreensão de que o ensino de Biologia, diante das transformações provocadas pela cultura digital, demanda estratégias diversificadas capazes de aproximar os conteúdos científicos da realidade e das formas de aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Desenho didático; Ensino de Biologia; Estágio supervisionado; Formação docente; Tecnologias digitais.

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: biotassiolcsilva@gmail.com

² Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Naturais, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil

*e-mail: alday.souza@uesb.edu.br



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



CCFIS
Colegiado de Física

CCMAT
Colegiado de Matemática
Vitória da Conquista

