



III EVENTO INTEGRADO PROCIEMA

Redes da Vida, como tudo está conectado

Meninas nas Ciências e na Matemática: as áreas das Ciências Exatas e da Natureza como opção profissional feminina

Eixo Temático 3: Ensino e Extensão em Ciências (Biologia e Física) e Matemática

Daniela Marques Alexandrino¹, Maiara dos Santos Souza², Larissa Sá Santos³, Stephany Petronilho Heidelbergmann⁴, Viviane Gomes Teixeira⁵

Resumo

O presente trabalho objetiva relatar as vivências do projeto de pesquisa e extensão universitária "*Meninas nas Ciências e na Matemática*", coordenado pela UFRJ e representado na região Nordeste pela UESB, em parceria com duas escolas estaduais do município de Itapetinga (BA): o Colégio Polivalente e o Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães. O projeto emerge da problemática da persistente sub-representação de meninas e mulheres, sobretudo negras, nas áreas de: Ciências Naturais, Matemática, Engenharias e Computação, associada às desigualdades de gênero e raça que restringem oportunidades formativas, referências de pertencimento e escolhas profissionais. Essa problemática é compreendida sob uma perspectiva interseccional, segundo a qual racismo e sexismo se articulam na produção de desigualdades específicas para mulheres negras. Nesse contexto, o projeto busca promover a formação docente e desenvolver ações educativas voltadas ao enfrentamento dessas desigualdades. Os núcleos foram constituídos por duas professoras e dez alunas da rede pública, ambas de maioria negra. O desenvolvimento das atividades iniciou-se com um curso de formação docente voltado às temáticas de raça e gênero. A partir dessa formação, foi elaborada uma sequência didática fundamentada na abordagem dos *Três Momentos Pedagógicos*, desenvolvida em encontros semanais. Na *problemática inicial*, buscou-se compreender as manifestações do racismo ambiental a partir das enchentes ocorridas no município de Itapetinga (BA), entre os anos de 2021 e 2022. Na *organização do conhecimento*, por meio de rodas de conversa, discutiram-se questões ambientais e suas relações com as desigualdades sociais. Paralelamente, foram mobilizados conhecimentos de Física e Matemática para aprofundar a temática, por meio de atividades investigativas e experimentais, como a construção de um pluviômetro caseiro, a realização de cálculos de precipitação e a realização de entrevistas com moradoras afetadas pelas enchentes. Também foi abordado o conceito de escalas termométricas, articulando-os à compreensão dos fenômenos climáticos. A proposta contemplou, ainda, uma visita aos laboratórios de Dispersão de Poluentes e de Hidráulica da UESB, nos quais as estudantes conheceram o funcionamento de um pluviômetro e de uma estação meteorológica. Na *aplicação do conhecimento*, as alunas socializaram os conhecimentos

¹ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Exatas e Naturais, Itapetinga, Bahia, Brasil.

*e-mail: dalexandrino@uesb.edu.br

² Colégio Polivalente de Itapetinga, Itapetinga, Bahia, Brasil.

*e-mail: maiara.231992@gmail.com

³ Colégio Modelo Luis Eduardo Magalhães, Itapetinga, Bahia, Brasil.

*e-mail: prof.larissasa@yahoo.com

⁴ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Departamento de Química Fundamental, Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil.

*e-mail: stephanyph@ufrj.br

⁵ Universidade Federal do Rio de Janeiro, Departamento de Química Analítica, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil.

*e-mail: vgomes@iq.ufrj.br



com a comunidade escolar, evidenciando a apropriação dos conceitos científicos e das reflexões acerca das desigualdades socioambientais presentes em seu território. Dessa forma, a proposta reafirmou a extensão universitária como um espaço privilegiado de interação dialógica entre diferentes saberes, favorecendo a construção coletiva do conhecimento e o enfrentamento crítico das desigualdades de gênero, raça e ambiente no contexto escolar.

Palavras-chave: Racismo Ambiental, Feminismo, Gênero e Raça.



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Comunitários



CCFIS
Colegiado de Física

CCMAT
Colegiado de Matemática
Vitória da Conquista

PROCIEMA
PROGRAMA DE ENSINO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PROGRAMA DE EXTENSÃO