



**CUIDADORES EM FOCO: PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**  
**CAREGIVERS IN FOCUS: ORAL HEALTH PROMOTION IN FAMILIES OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Héllen Souza Guimarães<sup>1</sup>  
Anna Liz Santos Oliveira<sup>2</sup>  
Hevellyn Rodrigues Souza<sup>3</sup>  
Kedma Luise Camilo Santiago<sup>4</sup>  
Maria da Conceição Andrade de Freitas<sup>5</sup>

**Resumo**

**Introdução:** O Transtorno do Espectro Autista exige cuidados que envolvem tanto a atenção clínica às crianças quanto o suporte aos seus cuidadores, destacando a importância de ações em saúde e iniciativas acadêmicas voltadas à inclusão e à promoção do bem-estar. **Objetivo:** Descrever um relato de experiência vivenciado no âmbito de uma ação extensionista universitária voltada à promoção de saúde bucal para cuidadores de crianças com Transtorno do Espectro Autista. **Materiais e métodos:** Abordagem descritiva e qualitativa do tipo relato de experiência realizada por uma discente do curso de Odontologia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia com foco em atividades educativas de higienização bucal direcionadas aos cuidadores de crianças com Transtorno do Espectro Autista. As práticas envolveram cuidadores e familiares, que participaram de rodas de conversa e de orientações individualizadas sobre cuidados com a saúde bucal. **Resultados e discussão:** A experiência evidenciou a relevância de unir orientações em saúde bucal a momentos de escuta e apoio aos cuidadores. **Considerações finais:** Garantir cuidado e inclusão para crianças com Transtorno do Espectro Autista requer políticas públicas eficazes e atenção especial aos cuidadores que sustentam seu cuidado diário.

**Palavras-chave:** Cuidadores. Saúde Bucal. Transtorno do Espectro Autista.

**Abstract**

**Introduction:** Autism Spectrum Disorder requires care that involves not only clinical attention to children but also support for their caregivers, highlighting the importance of health actions and academic initiatives aimed at inclusion and the promotion of well-being. **Objective:** To describe an experience report developed within the scope of a university extension activity focused on promoting oral health for caregivers of children with Autism Spectrum Disorder. **Materials and Methods:** Descriptive and qualitative approach in the form of an experience report carried out by a dental student from the

<sup>1</sup> Graduanda em Odontologia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, [hellensg.ic@gmail.com](mailto:hellensg.ic@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduação em Odontologia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, [analiz.veoliveira@gmail.com](mailto:analiz.veoliveira@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda em Odontologia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, [rodrigueshevellyn55@gmail.com](mailto:rodrigueshevellyn55@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduação em Odontologia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, [santiagokedma04@gmail.com](mailto:santiagokedma04@gmail.com)

<sup>5</sup> Professora titular em Odontologia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, [maria.conceicao@uesb.edu.br](mailto:maria.conceicao@uesb.edu.br)



State University of Southwest Bahia, focusing on educational activities about oral hygiene directed at caregivers of children with Autism Spectrum Disorder. The practices involved caregivers and family members, who participated in group discussions and individualized guidance on oral health care. **Results and Discussion:** The experience highlighted the relevance of combining oral health education with moments of listening and emotional support for caregivers. **Conclusions:** Ensuring care and inclusion for children with Autism Spectrum Disorder requires effective public policies and special attention to the caregivers who sustain their daily care.

**Keywords** Autism Spectrum Disorder. Caregivers. Oral Health.

### **Contextualização:**

O presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de Odontologia na promoção de saúde bucal aos cuidadores de crianças com transtorno do espectro autista através da ação extensionista “Cuidar de quem cuida”. A iniciativa foi realizada no dia 21 de maio de 2025, na Associação de Pais e Amigos dos excepcionais (APAE) localizada na cidade de Jequié, com a duração de 4 horas. Participaram da ação 4 discentes e 1 docente do curso de Odontologia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, bem como os cuidadores e familiares de crianças com transtorno do espectro autista associados à APAE. A proposta incluiu uma roda de conversa com duas discentes apresentando acerca dos principais problemas que acometem a cavidade oral, incentivando o autoexame para prevenção de doenças e a busca por atendimento odontológico. Em seguida, foram fornecidas orientações individualmente a cada cuidador sobre técnicas corretas de higiene oral com o uso de macromodelos que serviram como instrumentos para demonstrar a prática e facilitar o aprendizado da população. A experiência proporcionada pela ação “Cuidar de quem cuida” evidenciou, na prática, a importância de integrar conhecimento técnico e competências humanísticas na formação discente. A vivência permitiu compreender não apenas os desafios enfrentados por crianças com TEA e seus cuidadores, mas também refletir sobre o papel do



profissional de Odontologia na promoção de cuidados sensíveis às desigualdades sociais. Essa experiência reforçou a necessidade de políticas públicas inclusivas e destacou o valor do acolhimento, da escuta ativa e da empatia, consolidando aprendizagens que transcendem a técnica e contribuem para a formação de uma prática ética, humanizada e transformadora.

### **Aspectos metodológicos da experiência**

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa descritiva do tipo relato de experiência, conduzida por uma discente do curso de Odontologia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus Jequié/BA. A experiência relatada refere-se à participação na ação intitulada “Cuidar de quem cuida”, a qual teve como foco a promoção de saúde bucal direcionada aos cuidadores de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), desenvolvida em um período de quatro horas.

A ação ocorreu em 21 de maio de 2025, na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAÉ) de Jequié. As atividades envolveram inicialmente uma roda de conversa com palestra expositiva sobre os principais problemas que acometem a cavidade oral, com ênfase na cárie dentária, gengivite e placa dental, seguida de orientações educativas acerca da escovação adequada. Posteriormente, foi realizada a demonstração prática de técnicas corretas de higiene bucal, utilizando-se macromodelos, ferramenta que possibilitou maior troca entre os participantes e melhor compreensão das orientações.

### **Refletindo com a experiência:**

A ação “Cuidar de quem cuida” constituiu uma iniciativa



extensionista destinada à promoção da saúde bucal de cuidadores de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Além da dimensão educativa, a ação ofereceu um espaço de acolhimento, reconhecendo os esforços diários dos cuidadores, especialmente das mães, que muitas vezes se dedicam integralmente aos filhos em detrimento do próprio bem-estar. Ao associar orientações sobre práticas de higiene oral a momentos de escuta, a ação contribuiu para que os participantes vivenciassem um momento de cuidado e reconhecimento frequentemente ausente em suas rotinas.

Para os discentes envolvidos, a experiência possibilitou um olhar ampliado sobre os desafios físicos, emocionais e sociais enfrentados por essas famílias, reforçando a importância da empatia, da escuta ativa e da comunicação sensível no exercício profissional, assim como pontuado por Silva *et al.* (2021). A vivência demonstrou que a formação odontológica deve ir além da competência técnica, integrando dimensões éticas e humanizadas do cuidado, capazes de fortalecer vínculos e atender às reais necessidades da comunidade.

Além disso, a ação evidenciou como as lacunas nas políticas públicas, como diagnóstico tardio, escassez de profissionais e desigualdade de acesso a serviços, intensificam as dificuldades enfrentadas pelos cuidadores de crianças com TEA, o que corrobora com os achados de Sukiennik, Marchezan & Scornavacca (2022). Nesse contexto, os estudantes puderam integrar conhecimentos técnicos e competências humanísticas, consolidando a formação acadêmica como um espaço de aprendizado integral e preparando-os para uma prática profissional ética, empática e sensível às desigualdades sociais.



## Referências bibliográficas

1. SILVA, V. M. B. da; SOUSA, L. G. L. F.; OLIVEIRA, B. C. de; SOUZA, S. M. de O.; SILVA, C. de S.; TORRES, M. V. Contribuições da extensão universitária sobre autismo na aprendizagem do cuidado sensível de pós-graduandos. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 16, e265101615985, 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i16.15985>.
2. SUKIENNIK, Ricardo; MARCHEZAN, Josemar; SCORNAVACCA, Francisco. Challenges on diagnoses and assessments related to Autism Spectrum Disorder in Brazil: a systematic review. **Frontiers in Neurology**, v.12, 2022. DOI: <https://doi.org/10.3389/fneur.2021.598073>.