



## EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO ATIVIDADES COLABORATIVAS E COOPERATIVAS NA EDUCAÇÃO (ACCE) E INTERFACES COM A SAÚDE

Vinicius Chaves Freire<sup>1</sup>  
Taniele de Sousa Pereira<sup>2</sup>  
Tatiana Vieira dos Santos Paiva<sup>3</sup>  
Claudinei de Camargo Sant'Ana<sup>4</sup>  
Galvina Maria de Souza<sup>5</sup>

### Resumo

O projeto de extensão proposto pelo Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM<sup>6</sup>) teve como objetivo promover a integração entre educação e saúde preventiva por meio de ações colaborativas e interdisciplinares. Nesse contexto, foi desenvolvido o Curso de Qualificação Profissional sobre Saúde da População Negra com Ênfase no Combate ao Racismo na Saúde com o objetivo de capacitar profissionais para compreenderem as especificidades da saúde da população negra, bem como promover a equidade racial no Sistema Único de Saúde (SUS). Diversas atividades de apoio ao seu planejamento e desenvolvimento foram realizadas. A experiência alcançou reconhecimento estadual e se tornou modelo para formações futuras, tonando visível o papel da extensão universitária na interação entre universidade e sociedade e também para a formação acadêmica e profissional dos bolsistas.

**Palavras-chave:** Educação. Saúde preventiva. Saúde da população negra. Extensão Universitária.

### Abstract

The extension project proposed by the Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM) aimed to promote the integration between education and preventive health through collaborative and interdisciplinary actions. In this context, the "Curso de Qualificação Profissional sobre Saúde da População Negra com Ênfase no Combate ao Racismo na Saúde", was developed with the goal of training professionals to understand the specific aspects of Black population health, as well as to promote racial equity within the Sistema Único de Saúde (SUS). Several support activities were carried out to assist in its planning and development. The experience achieved statewide recognition and became a model for future training programs, highlighting the role of university extension in fostering

---

<sup>1</sup> Estudante de Licenciatura em Física da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia de Vitória da Conquista (UESB), [viniciuschaves2513@gmail.com](mailto:viniciuschaves2513@gmail.com).

<sup>2</sup> Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores, Licenciada em Matemática (IFBA), doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEN/UESB), [tannyl.sousa@gmail.com](mailto:tannyl.sousa@gmail.com).

<sup>3</sup> Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, Licenciada em Matemática (UESB), doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEN/UESB), [tatianapaiva@uesb.edu.br](mailto:tatianapaiva@uesb.edu.br).

<sup>4</sup> Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Licenciado em Matemática (PUC-Campinas), Professor do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEN/UESB), [claudinei@ccsantana.com](mailto:claudinei@ccsantana.com)

<sup>5</sup> Doutorado em Educação Matemática pelo Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática (PUC-SP), Licenciada em Matemática (UEMG), Professora vinculada ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET-UESB), [galvina.souza@uesb.edu.br](mailto:galvina.souza@uesb.edu.br).

<sup>6</sup> <https://www.geem.mat.br/>



interaction between the university and society, as well as contributing to the academic and professional development of the scholarship students.

**Keywords:** Education. Preventive health. Health of the black population. University Extension.

## Contextualização

O GEEM desenvolve suas atividades, desde sua criação, em 2004, fundamentadas na pesquisa, na extensão e no ensino. Nesse sentido, o projeto guarda-chuva Atividades Colaborativas e Cooperativas em Educação (ACCE) vem, desde 2006, possibilitando ações que envolvem professores dos diversos níveis, bolsistas da Iniciação Científica, estudantes da graduação e pós-graduação que também desenvolvem suas pesquisas por meio da extensão (Sant'Ana; Sant'Ana, 2023).

O projeto de extensão Atividades Colaborativas e Cooperativas na Educação e Interfaces com a Saúde, vinculado ao ACCE e apoiado pelo Edital nº 033/2024, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX/UESB), teve como propósito promover a integração entre educação e saúde preventiva por meio de práticas interdisciplinares, incentivando a pesquisa, a inovação e a cooperação entre universidade, escola e comunidade. As ações foram voltadas a professores, estudantes e profissionais da área da saúde, buscando contribuir para o processo de ensino-aprendizagem em contextos formais e não formais (GEEM, 2023).

Dentre as várias ações promovidas, principalmente em cidades das regiões de Valença, Cairu e Varzedo, no estado da Bahia, atuamos no apoio, planejamento e realização do Curso de Qualificação Profissional sobre Saúde da População Negra com Ênfase no Combate ao Racismo na Saúde. O curso, idealizado por uma Agente Comunitária de Saúde, diretora da Secretaria de Gênero e Etnia do Sindicato Intermunicipal dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias (SINDRACSE-BAHIA), foi delineado em agosto de 2024, através de uma oficina de



Elaboração de Projetos, também promovida dentro do projeto de extensão. Outras parcerias foram agregadas, a saber: a Secretaria de Promoção da Igualdade Racial (SEPROMI), a Secretaria de Saúde do Estado da Bahia (SESAB), a Escola de Saúde Pública da Bahia (ESPBA) e a Federação dos Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias do Estado da Bahia (FEDACSE/BA). O principal objetivo foi Capacitar Agentes Comunitários de Saúde (ACS), Agentes de Combate às Endemias (ACE), Técnico de Agente Comunitário de Saúde (TACS) e Técnico em Vigilância em Saúde com Ênfase no Combate às Endemias para compreenderem as especificidades da saúde da população negra, bem como promover a equidade racial no Sistema Único de Saúde (SUS) (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, 2025).

### **Aspectos metodológicos da experiência**

Para a implementação do curso, houveram reuniões com os parceiros. Nelas todos participaram ativamente, dando sugestões e discutindo soluções, ilustrando o caráter colaborativo das ações. Também foram decididos carga horária total e os tipos de metodologias a serem utilizadas: participativas, interativas e dialogadas, como estudos de casos, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, palestras e atividades práticas (Santos *et al.*, 2024).

O Curso de Qualificação Profissional sobre Saúde da População Negra com Ênfase no Combate ao Racismo na Saúde ocorreu de forma híbrida, com aula inaugural no dia 15 de abril de 2025 e encerramento no dia 4 de julho de 2025, ambos presenciais. As aulas online aconteceram através da plataforma da Escola de Saúde Pública da Bahia, toda terça-feira, das 9h às 12h.



**FIGURA 1:** Cartaz de divulgação do Curso



Fonte: Arquivo dos autores

Nesse período, diversos materiais e documentos, principalmente do tipo eletrônico, foram produzidos. Esse processo ocorreu desde os primeiros encontros de planejamento e se intensificaram à medida que o curso foi sendo concretizado. Durante as atividades presenciais, nossa atuação incluiu suporte à organização, registro em listas de presença, apoio à elaboração de arquivos para solicitação de certificados, apoio à recepção dos participantes, registro através de fotos e vídeos.

Após o fim do curso, grande parte do que foi produzido nele foi documentado e arquivado com o intuito de garantir registros para fins acadêmicos. Todo o processo de acompanhamento do curso gerou a carga horária de cerca de 80 horas mensais de atividades extensionistas.

### **Refletindo com a experiência**

O curso alcançou resultados extraordinários. Ganhou reconhecimento estadual e agora servirá como exemplo e modelo a ser seguido pelos profissionais de saúde do estado da Bahia.

Para além dos profissionais da área da saúde, o curso de qualificação profissional gerou interesse pela forma como ele foi concebido, pelos



assuntos abordados e pelos projetos que surgiram dentro dele. Eu sou umas pessoas alcançadas pela proposta colaborativa e comprometida com as reais necessidades da população, em especial da população negra. Nesse sentido, temos nos dedicado a produzir a escrita de outro artigo, com a idealizadora do curso, a fim de tornar seus resultados mais visíveis para o meio acadêmico.

O projeto de extensão foi a experiência mais benéfica e disruptiva que tive desde que entrei na faculdade. Foi meu primeiro contato mais direto com o mundo acadêmico e aprendi muito sobre pesquisa e ciência com o GEEM. Digo o mesmo sobre o Curso de Qualificação Profissional sobre Saúde da População Negra com Ênfase no Combate ao Racismo na Saúde, afinal, estou no processo de produção de um artigo sobre o mesmo. Dessa forma, posso afirmar que o curso me ensinou o verdadeiro papel da extensão universitária, a interação entre sociedade e universidade e o quão importante ela é para ambas.

### **Agradecimentos**

Agradecemos ao Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM), à Pró-Reitoria de Extensão da UESB (PROEX/UESB), ao SINDRACSE-BAHIA e à Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia por todo o apoio e parcerias.

### **Referências bibliográficas**

GEEM. **Ações desenvolvidas**. Vitória da Conquista: Grupo de Estudos em Educação Matemática, (2023). Disponível em: <https://www.geem.mat.br/pagina1/>. Acesso em: 17 out. 2025.



SANT'ANA, Irani Parolin; SANT'ANA, Claudinei de Camargo. GEEM - Grupo de Estudos em Educação Matemática. **Com a Palavra, o Professor**, [S. l.], v. 8, n. 20, p. 116–134, 2023. DOI: 10.23864/cpp.v8i20.941. Disponível em: [http://revista.geem.mat.br/index.php/\\_CPP/article/view/941](http://revista.geem.mat.br/index.php/_CPP/article/view/941). Acesso em: 16 dez. 2023.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. **Cronograma do Curso de Qualificação Profissional sobre Saúde da População Negra com Ênfase no Combate ao Racismo na Saúde**. [S.l.], mar. 2025. Disponível em: <https://www.uesb.br/wp-content/uploads/2025/03/CRONOGRAMA-DO-CURSO.pdf>. Acesso em: 19 out. 2025.