



TRILHAS DO CONHECIMENTO: CONHECENDO A UNIVERSIDADE KNOWLEDGE TRAILS: GETTING TO KNOW THE UNIVERSITY

Cristiane Santos Libarino¹
Yara Neves De Oliveira²
Luan Silva Barboza³
Ricardo Álvaro Marinho Santos⁴
João Pedro Silva⁵
Rafael Sousa Santana⁶

Resumo

O Trilhas do Conhecimento é um projeto de extensão que tem como principal objetivo apresentar a UESB à comunidade externa por meio de visitas guiadas aos diversos espaços do campus universitário. Na prática, estudantes dos cursos de graduação da universidade, que atuam como bolsistas do projeto, recebem alunos da Educação Básica e conduzem visitas a locais que ilustram a diversidade acadêmica da instituição. Os visitantes têm a oportunidade de conhecer laboratórios, auditórios, o teatro, o Sistema de Rádio e TV Universitário e a trilha ecológica, que também funciona como espaço de aprendizagem para estudantes dos cursos de raduação e pós-graduação. Durante as visitas, os participantes recebem informações sobre os processos de ingresso e as políticas de permanência da universidade, incentivando aqueles que sonham em cursar o ensino superior na Uesb. Sendo assim, o projeto Trilhas do Conhecimento reforça o papel da extensão universitária na aproximação entre a UESB e a comunidade.

Palavras-chave: Visitas guiada. Educação básica. Extensão universitária.

Abstract

The Trilhas do Conhecimento (Trails of Knowledge) is an outreach project whose main goal is to introduce UESB to the external community through guided tours across various areas of the university campus. In practice, undergraduate students who receive project scholarships welcome Basic Education students and guide them through locations that showcase the academic diversity of the institution. Visitors have the opportunity to explore laboratories, auditoriums, the theater, the University Radio and TV System, and the ecological trail which also serves as a learning space for undergraduate and graduate students. During the visits, participants receive information about the university's admission processes and student support policies, encouraging those who aspire to pursue higher education at UESB. Thus, the Trilhas do Conhecimento project reinforces the role of university outreach in strengthening the connection between UESB and the community.

Keywords: Guided tours. Basic education. University outreach.

¹ Mestre em Administração, Servidora, UESB, cristiane.libarino@uesb.edu.br

² Graduanda, Agronomia, Bolsista de Extensão, UESB, yaranevesdeoliveira@gmail.com

³ Graduando, Geografia, Bolsista de Extensão, UESB, luanbarboza@gmail.com

⁴ Graduando, Geografia, Bolsista de Extensão, UESB, ricadoalvaromarinho@gmail.com

⁵ Graduando, Geografia, Bolsista de Extensão, UESB, 202510526@uesb.edu.br

⁶ Graduando, Engenharia Agrônômica, Bolsista de Extensão, UESB, rafaelhilbart@gmail.com



Contextualização

O projeto de extensão Trilhas do Conhecimento busca aproximar a comunidade externa do ambiente universitário, oferecendo uma oportunidade para que estudantes e demais interessados conheçam de perto o cotidiano da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). O projeto apresenta através de palestras as diferentes formas de ingresso na instituição, os programas, bolsas e auxílios disponíveis aos estudantes e também realiza visitas guiadas pelos principais espaços, prédios e laboratórios da universidade. Dessa forma, o projeto pretende despertar o interesse pelo ensino superior e mostrar que a universidade pública é um espaço acessível, diverso e cheio de possibilidades.

O projeto é desenvolvido a partir de duas experiências principais: a Trilha do Conhecimento e a Trilha Ecológica, que têm o propósito de mostrar à comunidade as diferentes áreas da universidade e a diversidade de cursos que ela oferece. Na Trilha do Conhecimento, os visitantes percorrem laboratórios, salas de aula e setores administrativos, conhecendo o funcionamento da vida universitária. Já a Trilha Ecológica convida o público a explorar as áreas verdes do campus, especialmente o campo agroecológico, onde acontecem atividades práticas e aulas de diferentes cursos, apresentando a UESB como um espaço vivo, onde o aprendizado acontece em vários ambientes.

O projeto e as trilhas são planejados de forma colaborativa, com a participação de bolsistas, professores, estagiários, coordenadores de laboratórios e a equipe da Pró-Reitoria de Extensão (Proex). Os bolsistas, oriundos de diferentes cursos da UESB, como Geografia, Jornalismo, Biologia, Química, Ciência da computação, Engenharia Florestal e Agronomia, contribuem com seus conhecimentos durante as visitas, explicando o funcionamento dos laboratórios, as práticas dos cursos e mostrando, de forma acolhedora e acessível, como o aprendizado acontece na universidade.



Embora o projeto seja aberto a todo o público interessado em conhecer a universidade, a maior procura vem de colégios e instituições de ensino, tanto públicas quanto privadas. Essas visitas têm como objetivo apresentar a UESB aos estudantes concluintes do ensino médio e aos vestibulandos, ajudando a esclarecer dúvidas sobre os cursos, as formas de ingresso e o funcionamento da vida universitária. Entre os anos de 2023 e 2024, o projeto realizou mais de 74 visitas, totalizando cerca de 4.839 estudantes atendidos. Com a continuidade das atividades em 2025, as expectativas são de que esses números cresçam ainda mais.

Aspectos metodológicos da experiência

As ações do projeto são organizadas a partir de um planejamento contínuo, pela equipe da PROEX em conjunto com os bolsistas. É elaborada uma agenda de visitas, mensalmente, contendo o nome das escolas, datas, horários, roteiros e os responsáveis por cada trilha.

As atividades são realizadas semanalmente, conforme a disponibilidade das escolas. Inicialmente, é feita uma apresentação para apresentar aos visitantes o funcionamento da universidade, incluindo formas de ingresso, auxílios disponíveis e outras informações relevantes. Em seguida, os visitantes são guiados pelos bolsistas responsáveis pelos diversos espaços da universidade, como o setor de caprinos, laboratórios, salas de aula, biblioteca e outros setores acadêmicos.

Ao final de cada mês, os dados das atividades são registrados em planilha, incluindo os nomes das instituições participantes, localidade, data e quantidade de visitantes, servindo como base para o acompanhamento e avaliação das ações do projeto.

Refletindo com a experiência

As visitas à universidade promovidas pelo Programa Trilhas do



Conhecimento evidenciam a relevância das atividades de extensão como um dos pilares fundamentais da UESB, ao aproximar a instituição da sociedade e estimular o interesse pelo ensino superior. Essas ações proporcionam aos estudantes do interior da Bahia a oportunidade de conhecer os espaços universitários, compreender sua dinâmica e vivenciar de perto o ambiente acadêmico. A experiência desperta a curiosidade, o sentimento de pertencimento e o desejo de construir uma trajetória acadêmica. A figura 1 mostra alguns momentos das visitas realizadas na UESB pelo programa.

Figura 1: Momentos das visitas guiadas aos espaços da UESB.



Fonte: Ricardo Álvaro, 2023

As entrevistas realizadas com alunos que participaram do programa e posteriormente se tornaram discentes da UESB demonstram o impacto transformador dessa iniciativa, revelando que o Trilhas do Conhecimento atua como uma ponte entre o sonho e a realidade universitária, promovendo inclusão, motivação e o fortalecimento do vínculo entre a universidade e a comunidade, Rocha (2012). Para entender a importância do Trilhas do Conhecimento para a sociedade, foi realizada uma entrevista com os alunos que visitaram a universidade antes de conhecer, e depois de ingressarem como discentes da UESB, alguns alunos contribuíram com falas que mostram a importância desse programa de extensão. Ao perguntar o “Entrevistado N° 1”, sobre o sentimento de estudar no mesmo lugar que um dia visitou como convidado, ele respondeu da seguinte forma;



Estar em uma faculdade como estudante depois de ter visitado como convidada é incrível. Antes eu admirava de fora, mas agora posso realmente viver tudo aprender, participar e construir meu próprio caminho. Sinto orgulho e motivação para aproveitar cada oportunidade que surge. (Entrevistado N°1, 2025).

A mudança de pensamento sobre o ensino superior promove uma mudança significativa não só para o discente contemplado com essa experiência, mas também para seus familiares. O entrevistado “N° 2” foi perguntado sobre como o Trilhas do Conhecimento ajudou a aproximar você do ambiente acadêmico, ele respondeu que:

Sim. Ele me permitiu conhecer a universidade de perto, entender sua dinâmica, conversar com estudantes e professores, e visualizar possibilidades de futuro. Isso tornou o ambiente acadêmico mais real e acessível, aumentando o desejo de ingressar na universidade. (Entrevistado N° 2, 2025).

Durante as entrevistas, também foi perguntado sobre quais foram as maiores expectativas que eles criaram após visitar a UESB, e após ingressar no curso de seu desejo. O “Entrevistado N° 3” afirmou que:

Parecem pequenas coisas, mas, quando estive pela primeira vez, eu senti uma vontade enorme de ficar na biblioteca lendo ou apenas admirando, já que os livros sempre foram minha paixão. E hoje, às vezes, acabo me esquecendo de que estar na biblioteca era um sonho que hoje é realidade. (Entrevistado N°3, 2025).

Também foi perguntado ao “Entrevistado N° 3”, como descreveria a importância de projetos como o Trilhas do Conhecimento para futuros estudantes, que participam de suas atividades, e conhecimento das atividades desenvolvidas:

Eu vejo o Trilhas do Conhecimento como uma ponte entre o estudante e a universidade. Através dele, você tem uma visão da universidade que talvez nunca tenha tido. Espero que outros estudantes aproveitem bastante quando seu mundo colidir com o Trilhas. Esse momento foi um divisor de águas no meu desejo de ser universitária e uma virada de chave na minha mente que jamais esquecerei. (Entrevistado N° 3, 2025).



Dessa forma, percebe-se que o Programa Trilhas do Conhecimento cumpre um papel essencial na aproximação entre universidade e sociedade, despertando o interesse pelo ensino superior e fortalecendo o compromisso social da UESB. As experiências relatadas demonstram que as visitas vão além da apresentação dos espaços acadêmicos, promovendo transformações pessoais, inspirações profissionais e sentimento de pertencimento. Assim, o programa reafirma a importância das ações de extensão como instrumentos de inclusão, motivação e construção de novas trajetórias educacionais.

Referências bibliográficas

ROCHA, Aurélio. A Universidade e a sua função como instituição social. **SILVA, CS Como fazer ciências sociais e humanas em África: questões epistemológicas, metodológicas, teóricas e políticas.** Dakar: CODESRIA, p. 145-155, 2011. Disponível em: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/14275/1/ComoFazer.pdf#page=172>. Acesso em: 18 out. 2025.