



**CAPACITAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE SOBRE O MANEJO
DO COTO UMBILICAL:RELATO DE EXPERIÊNCIA
TRAINING COMMUNITY HEALTH WORKERS ON UMBILICAL STUMP
MANAGEMENT IN PRIMARY CARE:
EXPERIENCE REPORT**

Pedro Henrique Nascimento dos Santos¹
Eliane Fonseca Linhares²
Joana Angélica Andrade Dias³

Resumo

As práticas educativas em saúde, baseadas em evidências científicas, contribuí significativamente para desmistificar crenças culturais e consolidar conhecimento técnico-científico sobre o cuidado do coto umbilical. O estudo objetiva descrever a experiência de um bolsista de extensão na realização de uma oficina educativa com Agentes Comunitários de Saúde. Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, originado a partir de uma oficina intitulada "Memória Coletiva de Cuidado Cultural do Coto Umbilical", realizada em maio/2025, com participação de 16 agentes comunitários de saúde, de um centro de saúde, de um município do interior da Bahia. Teve como facilitadores dois graduandos de Enfermagem, bolsistas do projeto de extensão intitulado Programa Educativo: Saúde do Coto Umbilical. A oficina educativa evidenciou o potencial das ações de extensão universitária na promoção da educação permanente em saúde, voltada para a saúde do coto umbilical, proporcionando um espaço de aprendizado baseado na troca de saberes, conhecimentos populares e científicos.

Palavras-chave: Agentes comunitários de saúde; Atenção primária à saúde; Cordão umbilical; Educação em saúde; Recém-nascido.

Abstract

Health education practices based on scientific evidence contribute significantly to demystifying cultural beliefs and consolidating technical and scientific knowledge about umbilical stump care. This study aims to describe the experience of an extension fellow conducting an educational workshop with Community Health Agents. This descriptive, experience-report study originated from a workshop entitled "Collective Memory of Cultural Care of the Umbilical Stump," held in May 2025, with the participation of 16 community health agents from a health center in a municipality in the interior of Bahia. The workshop was facilitated by two nursing undergraduates, scholarship holders of the extension project entitled "Educational Program: Umbilical Stump Health." The educational workshop highlighted the potential of university extension initiatives in promoting continuing health education focused on umbilical stump health, providing a learning space based on the exchange of knowledge, both popular and scientific.

Keywords :Community Health Agent; Accessible Primary Care; Umbilical Cord; Health Education; Newborn.

¹Graduando em Enfermagem, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, 202210979@uesb.edu.br

²Doutorado em Memória pela UESB, Docente do curso de Graduação em Enfermagem da UESB, eliane.linhares@uesb.edu.br

³Doutorado em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem da UFRJ, Docente do curso de Graduação em Enfermagem da UESB, joana.angelica@uesb.edu.br



Contextualização:

O período neonatal é considerado um momento de vulnerabilidade para o recém-nascido, em virtude das adaptações fisiológicas que ocorrem após o nascimento. Nesse sentido, cuidados básicos, alimentação correta, laços afetivos e, principalmente, a condução adequada do cuidado com o coto umbilical, tornam-se essenciais para a promoção da sua saúde e prevenção de complicações. (SILVA et al., 2023)

Os cuidados adequados com o coto umbilical são essenciais para a prevenção de danos como onfalites, tétano e granulomas, que podem comprometer de modo agravante a saúde do recém-nascido. Segundo Lobo et al. (2023), o uso de práticas educativas em saúde, associadas a orientações baseadas em evidências científicas, contribui significativamente para desmistificar crenças culturais e consolidar conhecimento técnico-científico.

Oficinas com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) representam um espaço de valorização do conhecimento científico atrelado aos saberes oriundos de cuidados populares e, nessa perspectiva, destaca-se o Projeto de Extensão “Programa Educativo: Saúde do Coto Umbilical”, o qual opera ações educativas voltadas à saúde RN, abrangendo como público alvo não só gestantes, mas também puérperas e demais cuidadores familiares, discentes de curso técnico e de graduação em Enfermagem, profissionais da saúde, assim como outros leigos e demais indivíduos interessados na temática.

Este estudo possui como objetivo descrever a experiência de um bolsista de extensão na realização de uma oficina educativa com Agentes Comunitários de Saúde.



Aspectos metodológicos da experiência:

Trata-se de um estudo descritivo de caráter qualitativo, de tipo relato de experiência, originado a partir de uma oficina intitulada “Memória Coletiva de Cuidado Cultural do Coto Umbilical”, realizada com 16 Agentes Comunitários de Saúde, cadastrados em um centro de saúde, localizado em um município do interior da Bahia. A referida oficina foi desenvolvida em maio de 2025, na sala de reuniões do Centro de Saúde tendo como facilitadores dois graduandos de Enfermagem, ambos bolsistas do projeto de extensão Programa Educativo: Saúde do Coto Umbilical.

A atividade educativa iniciou-se com uma breve apresentação a respeito do projeto de extensão e foram repassadas orientações diversas sobre o coto umbilical por meio de uma exposição dialogada, associada a dinâmicas práticas e simulação realística. Para tanto, foram utilizados como recursos projetor de slides, notebook, tablete, além de uma boneca com coto umbilical confeccionado com garrote e Cord clamp, banheira plástica com orifício de saída da água, gazes, cotonetes, álcool a 70% e fralda descartável.

Durante o desenvolvimento da oficina foi discutido junto aos participantes aspectos históricos e culturais do cuidado ao coto, os quais envolvem práticas ainda utilizadas nesse cuidado que oferecem riscos à saúde do neonato. Foram destacadas as complicações que podem ocorrer em decorrência dessas práticas, que se não tratadas podem levar a sepse e conseqüentemente ao óbito.

Foi abordado ainda alguns tipos de banhos (secos, imersão e aspersão), sendo enfatizado o banho de aspersão por ser considerado o mais adequado na fase, na qual se encontra ainda o coto umbilical aderido ao abdômen do recém-nascido. Diante do exposto e,



fundamentado em evidências, foi demonstrado aos participantes a maneira correta de realizá-lo.

Ademais, foi demonstrado passo a passo a limpeza correta do coto umbilical, e a maneira adequada de posicionar a fralda no corpo do neonato, esses cuidados foram demonstrados por meio do manequim/boneca simuladora e uso dos materiais. Por fim, os participantes foram orientados em relação à imunização da gestante, destacando sua finalidade.

Refletindo com a experiência

A oficina educativa realizada com os ACS evidenciou o potencial das ações de extensão universitária na promoção da educação permanente em saúde, proporcionando um espaço de aprendizado baseado na troca de saberes, conhecimentos populares e científicos (LINHARES, 2020). A oficina possibilitou a desconstrução de práticas, por meio de abordagem sensível à cultura local, enfatizando os perigos envolvidos e as diretrizes científicas baseadas em evidências, mostrando que ações educativas bem planejadas têm grande potencial para promover mudanças nas práticas de saúde comunitária, contribuindo diretamente para a prevenção de agravos e a promoção da saúde (LINHARES, 2020; SOUZA; PEREIRA, 2019).

Desse modo, conclui-se que as ações educativas do projeto têm um papel fundamental na construção dos conhecimentos científicos contribuindo para que as práticas adequadas relacionadas ao manejo do coto umbilical sejam divulgadas.



Referências bibliográficas

- 1- ALBUQUERQUE, W. B. M. et al. Visão do Agente Comunitário de Saúde sobre o acompanhamento do recém-nascido. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 10, p. e39111032007, 2022.
- 2- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 74. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- 3- LINHARES, E. F. Educação permanente e práticas de extensão universitária na formação de profissionais de saúde. *Revista de Extensão e Estudos Interdisciplinares*, v. 6, n. 2, p. 45–59, 2020.
- 4- LOBO, C. F. S. et al. Educação em saúde sobre os cuidados ao coto umbilical do recém-nascido: análise da produção de enfermagem. In: *Educação e Cuidado em Enfermagem: práticas e desafios contemporâneos*. Ponta Grossa: Atena Editora, 2023.
- 5- MARTINS, R. A.; LIMA, J. F. A importância das metodologias ativas e da simulação realística na formação de profissionais da saúde. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, v. 3, n. 8, p. 145–156, 2021.
- 6- SANTOS, L. R.; CARVALHO, A. P. Práticas populares de cuidado com o coto umbilical e seus riscos à saúde neonatal. *Revista de Enfermagem e Saúde Coletiva*, v. 3, n. 1, p. 87–96, 2018.
- 7- SILVA, M. R. et al. Entre o saber cultural e o saber científico: revisão integrativa sobre os cuidados adequados do coto umbilical. *Revista Científica Multidisciplinar*, v. 12, n. 6, p. 45–53, 2023.
- 8- SOUZA, D. P.; PEREIRA, T. A. A educação permanente em saúde como ferramenta de qualificação profissional na atenção básica. *Revista Brasileira de Extensão Universitária*, v. 10, n. 2, p. 75–84, 2019.