



**CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE E-BOOK: FERRAMENTA INTERATIVA DE  
EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA  
PRODUCTION AND USE E-BOOK: INTERACTIVE TOOL FOR COMMUNITY  
EDUCATION**

Kauann Rodrigues Pinheiro<sup>1</sup>  
Kailane Oliveira Santos<sup>2</sup>  
Natyelly Láysa dos Santos Valentin<sup>3</sup>  
Lavínia Guedes Dias Gomes<sup>4</sup>  
Rafaela Alves dos Santos<sup>5</sup>  
Érica Nunes Aragão<sup>6</sup>

**Resumo**

Com o intuito de tornar a oficina do projeto de extensão “Desvendando a micro e imuno no dia a dia” mais didática e efetiva para a transmissão de conhecimento, os discentes e a professora orientadora Dr<sup>a</sup>. Ingrid Schweter Ganda elaboraram um e-book digital que norteou os materiais construídos durante o projeto. Esse material foi utilizado tanto como base para o conteúdo das oficinas quanto como forma de interação com o público-alvo, por meio de *quiz* que possibilitou um entendimento do conhecimento dos participantes durante as oficinas. Nesse contexto, o presente resumo tem como objetivo descrever o papel do e-book no desenvolvimento do projeto de extensão, abordando o uso da tecnologia como ferramenta para ampliar e facilitar o acesso ao conhecimento, além de descrever o processo de elaboração de tal recurso digital.

**Palavras-chave** E-book. Comunidade. Biossegurança. Doenças infectocontagiosas. Saúde coletiva.

**Abstract**

With the aim of making the workshop of the extension project “Unveiling Microbiology and Immunology in Everyday Life” more didactic and effective in conveying knowledge, the students, together with the supervising professor Dr. Ingrid Schweter Ganda, developed a digital e-book that guided the material making during the project . This material served both as a foundation for the workshop content and as an interactive tool for the target audience through questions and answers. These activities not only promoted engagement but also allowed the assessment of participants' understanding of the topics throughout the workshop. In this context, the present abstract aims to discuss the role of the e-book within the extension project, highlighting the use of technology as a means to expand and facilitate knowledge dissemination, as well as outlining the process of developing this digital tool.

**Keywords** E-book. Community. Biosecurity. Infectious disease. Public health.

<sup>1</sup> Bacharelado em Medicina da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Jequié - e-mail:[202300039@uesb.edu.br](mailto:202300039@uesb.edu.br).

<sup>2</sup> Bacharelado em Farmácia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- Jequié - e-mail:[202210761@uesb.edu.br](mailto:202210761@uesb.edu.br).

<sup>3</sup> Bacharelado em Farmácia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Jequié - e-mail:[202210983@uesb.edu.br](mailto:202210983@uesb.edu.br).

<sup>4</sup> Bacharelado em Medicina da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Jequié - e-mail:[lavinia.gdg@gmail.com](mailto:lavinia.gdg@gmail.com)

<sup>5</sup> Bacharelado em Farmácia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Jequié e-mail:[202210693@uesb.edu.br](mailto:202210693@uesb.edu.br).

<sup>6</sup> Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Jequié - e-mail:[202210111@uesb.edu.br](mailto:202210111@uesb.edu.br).



## **Contextualização**

O e-book *Conhecer para Prevenir – importância da comunidade na prevenção de doenças infectocontagiosas* é um produto do projeto de extensão “*Desvendando a micro e imuno no dia a dia*”, ação de extensão da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) realizada pela Liga de Microbiologia e Imunologia (LAMI). A liga é composta por discentes de cursos que tenham as referidas matérias em seus currículos como: biologia, farmácia, odontologia e medicina. A orientação é conduzida pela Dr<sup>a</sup>. Ingrid Schweter Ganda.

O e-book foi elaborado para o público-alvo do projeto (feirantes, manicures, tatuadores, cabeleireiros e merendeiras, entre outros), adequando vocabulário e trazendo recursos visuais e quizzes.

Os integrantes do projeto de extensão produziram o e-book com o objetivo de criar um material de apoio às oficinas da extensão de fácil recapitulação dos temas discutidos, o conteúdo frisa a importância da biossegurança para proteção individual e prevenção de doenças infectocontagiosas na comunidade.

A transmissão efetiva de informações necessita que o conteúdo a ser transmitido seja compreensível pelo receptor e, sobretudo, seja alvo de seu interesse. Dessa maneira, o uso de recursos digitais representa uma maior flexibilidade e interatividade entre os conhecimentos que se pretende transmitir e a compreensão do público-alvo. Nesse contexto, o e-book enquanto produto técnico-educacional é um aliado na dispersão do conhecimento em formato dinâmico e assimilável pelos leitores, com alcance aumentado através das redes sociais.

## **Aspectos metodológicos da experiência**

O projeto “*Desvendando a micro e imuno no dia a dia*” foi previsto



para ocorrer entre os meses de fevereiro e julho de 2025, com carga horária total de 96 horas. As atividades ocorreram de forma semanal contabilizando quatro horas, sendo duas horas destinadas às reuniões supervisionadas e duas horas dedicadas aos estudos individuais e à produção dos materiais, dentre eles o *e-book*.

Inicialmente, os participantes realizaram levantamento bibliográfico sobre as principais doenças infectocontagiosas, suas formas de transmissão e medidas de prevenção. Esse estudo serviu de base para a elaboração do *e-book*, voltado à conscientização de profissionais expostos a riscos biológicos, como feirantes, manipuladores de alimentos, manicures, tatuadores e profissionais da área da saúde.

De forma complementar à produção do ebook, foi desenvolvido uma página no *Instagram* com o propósito de ampliar o alcance das ações extensionistas. Nessa plataforma, foram publicados vídeos curtos e informativos, baseados no conteúdo do material produzido, utilizando linguagem acessível e recursos audiovisuais que facilitassem a compreensão do público. A veiculação inicial do *e-book* também se deu por meio da página

Com o *e-book* finalizado e as oficinas produzidas a partir dele, foram realizadas as oficinas presenciais no município de Jequié (BA), destinadas ao público-alvo do projeto. Nessas atividades, os discentes desenvolveram as dinâmicas educativas, abordando os temas relacionados à biossegurança, higiene e prevenção de doenças infectocontagiosas. Todos originados do *e-book* e frutos da pesquisa documental.

O trabalho em equipe, a interdisciplinaridade e o uso de ferramentas digitais foram aspectos centrais da metodologia adotada, promovendo o desenvolvimento de competências acadêmicas,



comunicativas e sociais ao longo da execução do projeto.

### **Refletindo com a experiência**

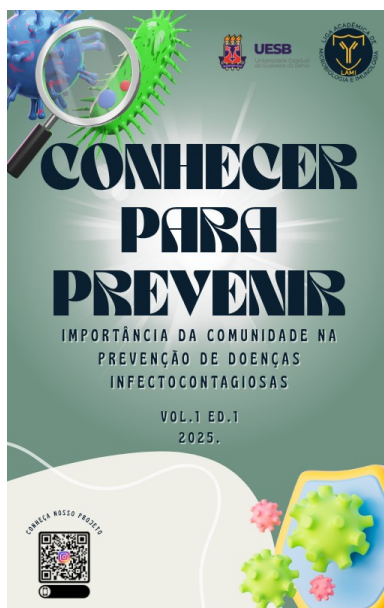
Entre os resultados efetivados, destacam-se: os produtos técnicos, como o próprio e-book, os vídeos curtos e a oficina; os benefícios à comunidade, como a ampliação do conhecimento sobre medidas de higiene e segurança, a adoção de práticas preventivas no cotidiano laboral e o fortalecimento da consciência coletiva sobre o papel de cada indivíduo na quebra das cadeias de transmissão de doenças. A ação também proporciona aos estudantes o desenvolvimento de competências comunicativas e técnicas, além de estimular a responsabilidade social e o compromisso com a promoção da saúde.

As potencialidades do projeto residem no uso de recursos digitais para democratizar o acesso à informação e na interação direta entre universidade e comunidade.

Entre os desafios, estão a manutenção do engajamento do público-alvo e a adaptação da linguagem científica às realidades diversas dos participantes. Assim, a iniciativa contribui para a formação cidadã dos discentes, o fortalecimento do vínculo universidade-sociedade e a valorização da extensão universitária como instrumento de transformação social.



**FIGURA 1:** Capa finalizada do e-book, produto do projeto de extensão.



## Referências bibliográficas

1. CARNEIRO, J. A. et al.. Unimontes solidária: interação comunitária e prática médica com a extensão. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 35, n. 2, p. 283–288, abr. 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200019>. Acesso em: 20 out. 2025.
2. GARBACCIO, J. L.; OLIVEIRA, A. C. DE .. O risco oculto no segmento de estética e beleza: uma avaliação do conhecimento dos profissionais e das práticas de biossegurança nos salões de beleza. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 22, n. 4, p. 989–998, out. 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-07072013000400015>. Acesso em: 20 out. 2025.
3. LIRA NETO, J. C. G. et al.. Reflexos da pandemia de covid-19 na venda de alimentos em feiras livres no Maciço de Baturité-CE. **Saúde em Debate**, v. 48, n. spe1, p. e8573, ago. 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2358-28982024E18573P>. Acesso em: 20 out. 2025.
4. SANTOS, Laiton Garcia dos; MESQUITA, Rafael Fernandes de. Recursos tecnológicos: o uso do e-book como produto educacional. **Revista Sítio Novo**, Palmas, v. 8, n. 3, p. 77–85, 2024. DOI: 10.47236/2594-7036.2024.v8.i3.77-85p. Disponível em: <https://sitionovo.ifto.edu.br/index.php/sitionovo/article/view/1518>. Acesso em: 19 out. 2025.