



**FAZER CIÊNCIA ATRAVÉS DA DIVULGAÇÃO: EXPERIÊNCIAS DE UMA  
INTEGRANTE DO CAFÉ COM CIÊNCIA  
DOING SCIENCE THROUGH DISSEMINATION: EXPERIENCES OF A CAFÉ COM  
CIÊNCIA MEMBER**

Júlia Lorena Silva Oliveira<sup>1</sup>  
Maria Lúcia Del-Grande<sup>2</sup>

**Resumo:**

O projeto de extensão Café com Ciência, criado em 2008 na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Vitória da Conquista, tem como propósito promover o diálogo interdisciplinar sobre temas diversos para a comunidade acadêmica e não acadêmica, para a construção de uma sociedade mais justa e consciente. O projeto envolve discentes de cursos variados e promove ações dentro e fora da universidade, como palestras e atividades em escolas e espaços públicos. Financiado pelo edital 033/2024, o projeto soma 4212 horas de atividades desenvolvidas pelos bolsistas e voluntários, dispostas semanalmente em planejamento e execuções de atividades. O Café com Ciência se impõe como um projeto de divulgação científica, aproximando a comunidade para o conhecimento acadêmico em sua prática extensionista.

**Palavras-chave:** Café com Ciência. Extensão. Divulgação Científica. Letramento Científico. Educação ambiental e Social.

**Abstract:** The Café com Ciência extension project, created in 2008 at the Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Vitória da Conquista campus, aims to promote interdisciplinary dialogue on diverse topics for both academic and non-academic communities, building a more just and conscious society. Coordinated by Professor Maria Lúcia Del-Grande, the project involves students from various programs and promotes activities inside and outside the university, such as lectures and activities in schools and public spaces. Funded by notice 033/2024, the project totals 4,212 hours of activities carried out by scholarship recipients and volunteers, distributed weekly in planning and execution of activities. Café com Ciência establishes itself as a science outreach project, bringing the community closer to academic knowledge through its extension practices.

**Keywords:** Coffee with Science. Extension. Scientific Dissemination. Scientific Literacy. Environmental and Social Education.

---

<sup>1</sup> <sup>1</sup> Graduanda de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. Email: juloresilva@gmail.com.

<sup>2</sup> <sup>2</sup> Docente do Departamento de Ciências Naturais da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. Email: maria.delgrande@uesb.edu.



### **Contextualização:**

O projeto de extensão Café com Ciência foi criado no ano de 2008 na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – *campus* de Vitória da Conquista, com o intuito de promover o diálogo inter e transdisciplinar sobre temas que englobam diversas áreas do saber, para além do conhecimento universitário. Com o objetivo de promover a reflexão e diálogo sobre temas atuais e relevantes para o funcionamento de uma sociedade justa, igualitária e consciente de si, como proposto por Bueno (2010).

Realizando ações na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e espaços externos, o Café com Ciência, no edital vigente, contou com a colaboração de 25 discentes matriculados nos cursos de graduação em Ciências Biológicas, Cinema e Audiovisual, Jornalismo, Agronomia, Pedagogia e Letras Modernas, dentre estes, as atuais bolsistas Júlia Lorena Silva Oliveira (Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas) e Nayure Brito Soares (Graduanda em Jornalismo), sob a coordenação geral da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Lúcia Del-Grande, do Departamento de Ciências Naturais.

Dentre as atividades realizadas em 2024, destacamos a palestra intitulada “Eu vejo o futuro repetir o passado: Intolerância, extremismo e conflitos na sociedade atual” (Figura 1), com os palestrantes convidados Prof. Dr. Cristiano Ferraz (DH, UESB-VCA) e o Prof. MSc. Adão Albuquerque. Com cerca de 80 inscritos, o evento se tornou um sucesso e de grande importância ao discutir como tema central, movimentos políticos, ações públicas e as suas causas na sociedade.

Recebemos o Colégio da Polícia Militar nos laboratórios do módulo Amélia Barreto do *campus* UESB-VCA, onde o Café realizou uma ação de educação e enriquecimento ambiental, promovendo jogos e discussões sobre a conservação da fauna.



Durante o evento II ComCiência, em conjunto com II Evento Integrado: Biologia, matemática e Física, o Projeto participou com exposição em stand de materiais e realização de jogos e dinâmicas diversos sobre educação ambiental.

Em 2025, até o momento, o Projeto desenvolveu as atividades explicitadas a seguir.

Participação no IntegraBio: Recepção dos calouros de Ciências Biológicas 2025.1 no qual a bolsista Júlia Lorena Silva Oliveira apresentou o projeto de extensão Café com Ciência para os calouros do referido semestre, com o intuito de apresentar e divulgar o projeto para os mesmos.

Participação no evento Despertar Ecológico, no município de Brumado, BA, no qual o Café com Ciência levou, para além dos muros da universidade, uma ação de educação ambiental, com exposição de animais taxidermizados e realizando jogos com a população local. O intuito foi levar conhecimento e desmistificar alguns mitos populares que a comunidade local obtinha acerca dos materiais ali expostos.

Também atuamos na Biofeira, 2025 no Colégio Estadual Heleusa Figueira Câmara, com materiais e dinâmicas propostas para os discentes do colégio, contribuindo para a formação de jovens e adolescentes da rede básica de ensino.

Por fim, o Projeto participou da Ação de Dia das Crianças -em parceria com demais projetos extensão da UESB, onde foram realizadas atividades recreativas que fomentaram a curiosidade e o saber científico e ambiental de crianças da Escola Municipal Frei Serafim do Amparo.

### **Aspectos metodológicos da experiência:**

Para o planejamento e preparação dos diferentes eventos e materiais, há eventuais reuniões entre os membros do projeto para elencar



dúvidas e fomentar ideias no que tange o procedimento dos eixos temáticos de eventos e materiais. Utilizando diversos recursos visuais e tecnológicos (redes sociais), as atividades são elaboradas com o intuito de atender a proposta do projeto, pensando na viabilização proposta e utilizando recursos e materiais produzidos que atenda a diferentes faixas etárias dos diversos públicos variados visitantes das ações.

Sendo executado no período entre 01 de julho de 2024 e 31 de dezembro de 2025, o Café com Ciência conta com o financiamento do edital N° 033/2024, no qual é produzido as reuniões e materiais já elencados, entre diferentes meses dos respectivos anos, ainda, com atividades sendo elaboradas para os próximos meses até o fim do referido edital.

Com carga horária total de 4212 horas, divididas entre atividades semanais sobre a coordenadora geral (6 horas semanais), os integrantes voluntários (6 horas semanais) e integrantes bolsistas (12 horas semanais), o Café vem realizando com êxito sua proposta de extensão.

### **Refletindo com a experiência:**

Em todas os momentos, o Café com Ciência obteve bons resultados dentre suas ações, sob o olhar curioso de cada visitante, das reflexões em envolvimento dos integrantes e o público-alvo, fica a certeza do cumprimento do nosso objetivo em levar o conhecimento científico na comunidade acadêmica, e para além dela. A extensão, tem como papel difundir a ciência de forma palpável, justa e igualitária à sociedade, realizando então um conjunto de práticas sociais que, através da comunicação (seja ela direta ou indiretamente), tenha em sua base fundamental as diferentes nuances teóricas da ciência com base nas políticas públicas (VALÉRIO; TAKATA, 2025).



Assim, ao se viver a experiência, de uma realização interna através de cada olho que brilha, cada boca que sorri e cada mente que pensa e se representa, fica um pedaço da experiência de realizar um letramento científico que busca, ouve e acolhe diferentes perspectivas e vivências.

Educar, é um ato de coragem (FREIRE, 1987), e divulgar a ciência é contribuir para a formação de uma sociedade mais justa e igualitária, consciente de seus atos e percepção de sujeitos críticos-pensantes. Além de aproximar a comunidade para o meio acadêmico, levando os muros universitários para um campo aberto.

Segundo Argüello (2001) no livro *A ciência popular*, “Educar em ciências é vivenciar no aluno o processo de Fazer Ciências, de Viver Ciências, é manter-se alerta para o diferente, o não-explicado ainda para o sujeito, é ter habilidade de formular a pergunta, é se auto responsabilizar pela procura da resposta, é se extasiar no momento do encontro da resposta criativa e é também saber e ter necessidade de comunicar o descoberto”. (p. 205)

Assim, ratifico a minha experiência como divulgadora científica através de diferentes nuances como bolsista e integrante do Café com Ciência, vivenciando este ato de coragem e enriquecendo a minha formação acadêmica, também procurando contribuir com a sociedade no meio em que vivo, assim levando o conhecimento científico para além dos muros da universidade.



**Figura 1:** Chamada para o evento “Eu vejo o futuro repetir o passado”, coordenado pelo Projeto Café com Ciência

## Referências bibliográficas

BUENO, W. C. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. *Informação & Informação*, [S. l.], v. 15, n. 1esp, p. 1–12, 2010. DOI: 10.5433/1981-8920.2010v15n1esp1. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>. Acesso em: 18 out. 2025.

VALÉRIO, M.; TAKATA, R. Afinal, o que é divulgação científica? Explicação e proposição de uma definição plural. *Pro-Posições: Revista do Programa de Pós-graduação em Educação*, Campinas, v. 36, e2025c0502BR, 2025. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/hTx6975G7w7jYmx6Q46RfmJ/?format=html&lang=pt>. Acesso em: 18 out. 2025.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

ARGÜELO, C. A. A ciência popular. (2001). In Massarani, I. C., Moreira, & F. Brito. *Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil* (p. 205). Casa da Ciência, UFRJ.