

LIGAS ACADÊMICAS COM ABORDAGENS DIVERSIFICADAS COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹ Daiane Pereira Santos
¹ Delmiran dos Santos Jesus
¹ Samara Pires Leal
² Paloma Andrade Pinheiro

¹Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Jequié, Bahia, Brasil; ²Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Jequié, Bahia, Brasil.

Eixo temático: C 12 - Outros

Modalidade: Apresentação Oral

Link do ORCID do 1º autor: <https://orcid.org/0009-0004-0376-413>

INTRODUÇÃO: As ligas acadêmicas são organizações sem fins lucrativos formadas por estudantes, cujo objetivo é propor participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária relacionada a determinada área de conhecimento, sob orientação docente. Elas promovem atividades teórico-práticas de natureza extracurriculares que contribuem de forma complementar para formação acadêmica de seus integrantes. Essas associações promovem ações diversas que propiciam o aprofundamento de conhecimentos específicos, desenvolvimento de habilidades práticas e trabalho em equipe, contato com a pesquisa científica, criação de uma rede de contatos, atualização e desenvolvimento da autonomia dos discentes no âmbito acadêmico. Visto isso, o objetivo deste estudo é relatar a experiência da participação em ligas acadêmicas de diferentes abordagens. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, descritivo e qualitativo, desenvolvido por meio das vivências de graduandos do curso de bacharelado em fisioterapia em ligas acadêmicas, sendo elas: Liga Acadêmica de Fisioterapia e Terapias Manuais (LAFTEM), Liga Acadêmica Multiprofissional em Saúde do Idoso (LAMSI) e Liga Acadêmica de Nefrologia (LANEFRO). As ligas são compostas por discentes, docentes e profissionais colaboradores, e estão vinculadas a uma instituição pública de ensino superior, no interior da Bahia. Os encontros geralmente ocorrem a cada 15 dias, sendo momentos ministrados pelos discentes, orientadores ou convidados que palestram e contribuem para o conhecimento através dos momentos promovidos pelas ligas. **RESULTADOS:** A participação em ligas acadêmicas revela-se como uma experiência enriquecedora para os graduandos, proporcionando oportunidades únicas de aprendizado e desenvolvimento. As atividades realizadas na LAFTEM, propõe ações de ensino através de mini-cursos, treinamentos e extensões voltadas à comunidade em academias, escolas, bairros e associações promovendo fisioterapia e terapias manuais de forma acessível e gratuita. A LAMSI, dedica-se a ações de ensino, pesquisa e extensão relacionados à saúde e bem-estar da pessoa idosa, além de promover atividades de conscientização e educação sobre o envelhecimento saudável, prevenção de doenças e promoção de qualidade de vida na terceira idade. Por sua vez, a LANEFRO promove conhecimento através de práticas clínicas, discussão teórica e incentivo à pesquisa,

com objetivo primordial de reconhecer as especificidades de pacientes em hemodiálise. A participação em diferentes tipos de ligas acadêmicas contribuiu para a interdisciplinaridade. Ao interagir com colegas de diferentes áreas, os acadêmicos desenvolveram uma visão mais holística sobre a saúde e envolveram-se em projetos de pesquisa, conferências e publicações sobre temas atuais, o que estimulou a manterem-se atualizados e a desenvolverem um pensamento crítico. **CONCLUSÃO:** A participação em ligas acadêmicas proporciona aos acadêmicos uma experiência formativa essencial, enriquecendo seu aprendizado e desenvolvimento profissional. As atividades realizadas não possibilitam apenas a aplicação prática do conhecimento, mas também promovem a inclusão social, a conscientização sobre temas relevantes e o fortalecimento da saúde comunitária. A experiência em pesquisa e os projetos desenvolvidos nas ligas incentivam o pensamento crítico e a atualização constante, preparando os graduandos para os desafios do mercado de trabalho. Dessa forma, as ligas acadêmicas configuram-se como um componente vital na formação de profissionais mais competentes, éticos e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida dos seus pacientes.

Palavras-chave: Ensino superior; Formação acadêmica; Êxito acadêmico; Relações comunidade-instituição

XII SEMANA BAIANA DE FISIOTERAPIA

Jequié - BA