



III Semana de Biologia

Meio ambiente e a perda da biodiversidade:
Qual o papel da sociedade diante da crise ambiental?

De 05 a 08 de novembro de 2025

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Campus Juvino Oliveira – Itapetinga, BA

MATERIAIS DIDÁTICOS LÚDICOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ITAPETINGA – BA

Geovana de Souza¹; Fabrícia Soares da Silva²; Rafael Martins Ribeiro³

¹ Graduanda de Licenciatura em Biologia - UESB, Itapetinga - BA; ² Graduanda de Licenciatura em Biologia - UESB, Itapetinga; ³ Docente da UESB, Itapetinga - BA

RESUMO: O aumento de casos de acidentes domésticos com escorpiões nos municípios do Sudoeste baiano é resultado da degradação ambiental e da ocupação humana desordenada, e tem se tornado uma questão de saúde pública. Neste cenário, o projeto integrador propôs uma experiência de aprendizagem utilizando a história em quadrinhos “*A Grande Aventura dos Escorpiões*” como recurso didático aplicado em turma do fundamental II do ensino básico em Itapetinga - BA, com o objetivo de sensibilizar os discentes quanto aos conceitos de relações ecológicas entre as espécies, serviços ecossistêmicos prestados pelos escorpiões e incentivando a conservação da fauna. O presente trabalho foi desenvolvido em três etapas: inicialmente foram abordados conceitos ecológicos, seguido da leitura da história em quadrinhos com diagramação atrativa e linguagem adaptada, e por fim incentivada a construção de um material colaborativo intitulado “Cartaz da Paz”, no qual os discentes discorrem sobre soluções para o convívio seguro entre humanos e escorpiões. Os resultados evidenciaram trocas de experiências no momento da exposição dos cartazes produzidos, destacando o potencial de histórias em quadrinhos como recurso didático para a promoção da participação ativa dos estudantes, favorecendo a reflexão da importância da manutenção sanitária e preservação da fauna local. Conclui-se que a dinâmica é um recurso que dialoga com a importância da educação ambiental em espaço formal de aprendizagem, utilizando de materiais didáticos lúdicos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental; Convivência; Sustentabilidade.