

## **Modernização do Laboratório de Geociências II (Labgeoc) Através Da Mostra Virtual: Uma Nova Experiência Educativa**

Sousa, Tayanara J<sup>1</sup>; Santos, Ronny B<sup>2</sup>; Souza, Giovana A. P<sup>2</sup>; Garcia, Caroline<sup>3</sup>; Leal, Luciano A<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Laboratório de Geociências II da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia; <sup>2</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Jequié, BA, Brasil.; <sup>3</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências e Tecnologia, Jequié, BA, Brasil.; <sup>4</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Biológicas, Jequié, Ba, Brasil, Laboratório de Citogenética.

E-mail para contato: [tayanarajs@gmail.com](mailto:tayanarajs@gmail.com)

O Laboratório de Geociências II da UESB (Labgeoc), Campus de Jequié, é um importante ponto de visitação para escolas do município de Jequié e região. Neste ambiente, os estudantes, acompanhados de seus professores, têm a oportunidade de se aproximarem dos temas relacionados à Geociências e interagir diretamente com amostras de rochas, minerais e fósseis, que se encontram organizados presencialmente e virtualmente. A fim de facilitar o acesso a esses recursos e promover uma experiência mais rica e acessível, foi criado a Mostra Virtual, encontrada no site oficial do Laboratório de Geociências II (<https://www.labgeoc.com>), trazendo uma impressão inicial da localização e através de um vídeo mostrando o laboratório, sendo subdivido em: amostra virtual e vídeos, mostra virtual e entre em contato, de maneira totalmente gratuita, que consiste em um banco de dados que é composto por 13 dos mais diversos exemplares que se encontram presentes no Labgeoc, sendo eles: fóssil de peixe, fóssil de orthoptera, maxila de preguiça gigante (*Eremotherium laurillardil*) e fóssil de molusco bivalve. Já as rochas, como granito, basalto, conglomerados, arenito e mármore; e os minerais, calcita, mica, fuchsita e quartzo. As fotos desses exemplares podem ser acessadas de forma individual e de maneira expandida, permitindo ao usuário observar as peças com uma maior riqueza de detalhes, e sendo acompanhado de informações e definições sobre cada exemplar, trazendo consigo, principalmente, características da peça. Tratando-se dos fósseis em particular, são apresentadas também informações sobre o local de coleta, identificação das estruturas presentes e idade ou período. Essa Mostra Virtual tem como objetivo principal, permitir que os visitantes consultem e encontrem informações sobre os materiais que estão presentes no laboratório de

uma forma mais prática e eficiente, a partir de qualquer dispositivo e a qualquer momento, sem se tornar necessário observar somente no espaço do laboratório e buscando uma aproximação desses discentes com assuntos relacionados a Geociências. Dessa maneira, visa beneficiar todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, oferecendo amplas informações sobre os mais diversos materiais e sendo visto como um agente facilitador nesse processo. Podendo ser utilizado também para satisfazer curiosidades e apoiar nos estudos desses discentes, buscando assim, expandir os conhecimentos. Desta forma, a Mostra Virtual não apenas enriquece a experiência educativa, mas também promove um acesso facilitado ao conhecimento geocientífico, possuindo um grande potencial como ferramenta educativa, buscando melhorar a compreensão e o interesse desses alunos por temas específicos.

**Palavras-chave:** Agente facilitador. Processo de ensino-aprendizagem. Conhecimento geocientífico. Ferramenta educativa.

