

Conhecimento De Estudante Do Ensino Médio Sobre Animais Sinantrópicos E Sua Interação Com A Comunidade

Souza, Carine S.¹ Pereira, Patricia N.¹ Duarte, Ana Cristina S.² e Barros, Jonathan S.³

¹Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Jequié ; ²Departamento de Ciências Biológicas, LEBIO. Jequié, BA, Brasil ; ³Complexo Integrado de Educação Básica Profissional e Tecnológica de Jequié, Jequié, BA, Brasil

Email para contato: 202010544@uesb.edu.br, 202010672@uesb.edu.br.

Os animais sinantrópicos são aqueles que conseguiram se estabelecer e conviver de forma adaptada nas áreas urbanas junto aos seres humanos. Esse processo ocorreu em virtude do crescimento considerável da população humana, o que proporcionou proteção e disponibilidade de alimentos para esses animais, que, com a ausência de predadores naturais, conseguiram se estabelecer no meio urbano. Entretanto, é fundamental estabelecer estratégias harmônicas de convivência entre esses animais e a comunidade, a fim de evitar danos tanto para os seres humanos quanto para os próprios animais. Assim, este trabalho teve como objetivo principal identificar os conhecimentos prévios dos estudantes do ensino médio sobre os animais sinantrópicos, promovendo uma análise das percepções dos alunos e suas interações com a fauna urbana. O projeto foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), núcleo de Biologia do campus de Jequié, Bahia, no Complexo Integrado de Educação Básica Profissional e Tecnológica de Jequié (CIEB), com uma turma do 2º ano do ensino médio, composta por 15 alunos. A metodologia adotada consistiu no desenvolvimento de uma sequência didática sobre a temática "animais sinantrópicos", distribuída ao longo de três aulas de 50 minutos cada. Essas aulas foram diversificadas, abrangendo tanto atividades teóricas expositivas com o uso de slides ilustrativos quanto práticas gamificadas em sala e atividades laboratoriais. As atividades aconteceram tanto no CIEB quanto na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus de Jequié. Os dados foram coletados por meio de questionários, rodas de conversa e análise dos materiais produzidos durante a sequência didática. Posteriormente, esses dados foram analisados com base em categorias previamente estabelecidas a partir das respostas obtidas. Os resultados indicaram que a maioria dos estudantes já havia tido contato com animais sinantrópicos, o que enriqueceu a pesquisa, permitindo que os alunos



compreendessem quais são esses animais, como diferenciá-los dos silvestres, além de entenderem a importância ecológica e a influência das atividades humanas sobre esses seres. A discussão sobre as implicações práticas para a educação ambiental sugeriu a necessidade de a escola trabalhar o tema, promovendo uma mudança de atitude e conscientização sobre a coexistência harmoniosa com a fauna urbana, contribuindo para a preservação dessas espécies.

Palavras-chave: Educação ambiental. sequência didática. estratégias didáticas. animais sinantrópicos.

