

OS SENTIDOS DE LEITURA CRÍTICA NA BNCC

Anderson Evangelista Ribeiro¹, Adilson Ventura da Silva²

RESUMO

O Intuito desse trabalho é examinar a semântica da expressão "leitura crítica", presente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A BNCC é um documento normativo que estabelece o conjunto progressivo e essencial de aprendizados a serem adquiridos ao longo da educação básica. Para alcançar esse objetivo, foram selecionados dois excertos dos trechos relacionados à Competência de Leitura, que representam as únicas ocorrências dessa expressão no texto fundamentador do currículo nacional. Esta análise se fundamenta na Semântica do Acontecimento (SA), teoria desenvolvida por Guimarães (2002; 2018), que considera a constituição histórica do sentido, a não transparência da língua e a temporalidade própria do acontecimento enunciativo. Entre outros conceitos, mobilizamos os mecanismos de análise propostos pela SA, tais como os procedimentos de Reescrituração, Articulação e Domínio Semântico de Determinação (DSD). Ao sondar os textos regulatórios, nota-se a ausência de orientações claras ou descrições explícitas sobre o conceito de leitura crítica. Entretanto, os sentidos apontam que leitura crítica envolve a valoração de conteúdos, embora essa valoração seja possível somente para aqueles que são proficientes na prática da leitura crítica. Isso resulta em uma divisão hierárquica na sociedade, atribuindo a alguns a capacidade de avaliar textos ou produções culturais.

PALAVRAS CHAVE: sentidos, leitura crítica, BNCC

¹ Autor 1: Graduando em Letras Vernáculas. E-mail: 201810339@uesb.edu.br

² Autor 2: Doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), professor do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGLin) e do Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS). Participa dos laboratórios de pesquisa: Laboratório de Pesquisa em Linguística de Corpus (LAPELINC) e Laboratório de Pesquisa e Estudos em Sintaxe e Semântica (LAPESS) e dos grupos de pesquisa: Grupo de Pesquisa e Estudo em Semântica (GEPES) e Linguagem, Enunciação, Discurso (LED). E-mail: adilson.ventura@gmail.com