

OS SENTIDOS DA PALAVRA LITERATURA EM UM LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Raquel de Oliveira Sales¹, Adilson Ventura da Silva²

RESUMO

O presente trabalho busca compreender os sentidos da palavra literatura em livros didáticos. Para tanto, nessa fase da pesquisa, analisamos essa palavra no livro de língua portuguesa: Português Linguagens, 5ª edição. Assim, fizemos, inicialmente, o procedimento de sondagem, que, conforme Guimarães trata-se de “encontrar acontecimentos de enunciação específicos que apresentem uma relevância para se refletir a questão da linguagem e seu modo de produzir sentido” (Guimarães 2018, p. 18). A partir da sondagem, elegemos alguns recortes para analisar, utilizando dois procedimentos de análise, que são a reescrituração e a articulação. O primeiro é o modo como a enunciação rediz algo em um texto e o segundo é a relação de contiguidade de um termo com outros em um enunciado. Como resultados, analisamos um recorte em que a literatura está numa relação de oposição com linguagem e sendo determinada por gênero, relação esta que traz uma especificidade no modo como se compreende o que é literatura.

PALAVRAS-CHAVE: Literatura, Livro Didático, Sentidos.

¹ Discente do curso de Letras Vernáculas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

² Doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), professor do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGLin) e do Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS). Participa dos laboratórios de pesquisa: Laboratório de Pesquisa em Linguística de Corpus (LAPELINC) e Laboratório de Pesquisa e Estudos em Sintaxe e Semântica (LAPESS) e dos grupos de pesquisa: Grupo de Pesquisa e Estudo em Semântica (GEPES) e Linguagem, Enunciação, Discurso (LED).

E-mail: adilson.ventura@gmail.com