

# A FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA NA CIDADE DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

1

Patrícia Jesus dos Santos<sup>2</sup>, Cláudio Pinto Nunes<sup>3</sup>

**RESUMO:** Objetivo deste artigo é refletir sobre a formação docente nas escolas da cidade de Vitória da Conquista-Bahia no contexto da pandemia do COVID-19, pois impõe uma nova ordem, outro ritmo aos alunos e professores. Além disso, demonstrar a importância do uso das tecnologias digitais nas práticas de EAD desenvolvidas em seu contexto, ainda são apresentados desafios e possibilidades que os professores passaram durante esse percurso do ensino remoto. Adotou-se como métodos para a realização deste trabalho, revisões bibliográficas de caráter crítico e exploratório, por meio da análise de artigos, teses, dissertações, sites especializados e livros, somando também a diálogos com os professores que participam desse meio.

**Palavras-chave:** Formação docente, Educação, Ensino remoto, Pandemia de COVID-19.

## TEACHER TRAINING IN PANDEMIC TIMES IN THE CITY OF VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

**ABSTRACT:** The purpose of this article is to reflect on teacher training in schools in the city of Vitória da Conquista-Bahia in the context of the COVID-19 pandemic, as it imposes a new order, another rhythm to the human. In addition, to demonstrate the importance of the use of digital technologies in distance learning practices developed in their context, challenges and possibilities that teachers went through during this remote teaching journey are presented. As methods for carrying out this work, critical and exploratory bibliographic reviews were adopted, through the analysis of articles, theses, dissertations, specialized websites and books, in addition to dialogues with the teachers who participate in this environment.

**Keywords:** Teacher training. Education. Remote teaching. COVID-19 pandemic.

---

<sup>1</sup> Agradecimentos a FAPESB pelo financiamento, o que possibilitou a realização da presente pesquisa.

<sup>2</sup> Graduanda em Geografia (UESB). Bolsista de Iniciação Científica - FAPESB no projeto "A formação docente em tempos de pandemia na cidade de Vitória da Conquista-BA", sob a orientação do Prof. Dr. Cláudio Pinto Nunes. Email: patriciapaolaa18@@gmail.com.

<sup>3</sup> Prof. Dr. do programa de Pós-graduação em Educação da UESB (PPGED-UESB). Email:claudionunes@uesb.edu.br

## **INTRODUÇÃO**

Esta pesquisa tem o objeto analisar a município de vitória da conquista como reflexão da formação docente no contexto pandêmico da COVID-19, ainda demonstrar a importância dos meios tecnologias digitais para o uso nas práticas pedagógicas remotas, que foram desenvolvidas no contexto da situação. Para isso, será feito um breve levantamento dos efeitos na formação docência e como os professores lidaram com as problemáticas no decorrer do ensino e aprendizagem. O município se localiza no interior da Bahia, Vitória da Conquista se classifica como a terceira maior cidade, destacando-se no campo universitário, industrial e econômico, e contém uma área territorial de 3.254,186 km<sup>2</sup>, com população estimada de 341.128 pessoas, de acordo as informações prestadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2020). À vista disso, os ofícios ofertados pela cidade são múltiplos, e a demanda para a educação na cidade é de grandes escalas, uma vez que, o município dispõe de um reconhecimento na área da educação, que acaba gerando a migração de pessoas de outras regiões para buscar um ensino de qualidade.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

Para obter os dados para este estudo na cidade de Vitória da Conquista-BA, realizamos um levantamento por meio de fontes de dados secundários de livros, dissertações, artigos e instituições públicas (IBGE), para compreender a formação docente no ensino e aprendizagem do contexto pandêmico. Além disso, buscou-se analisar as considerações quando os docentes estão envolvidos diretamente no processo de formação de professores desenvolvido pela escola, principalmente para garantir a continuidade do ano letivo na situação do isolamento social devido à pandemia do Covid-19.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Vitória da Conquista é considerada a terceira maior cidade da Bahia (Figura 1), com população estimada de 341.128 mil habitantes, com área territorial de 3.254,186 km<sup>2</sup> e área extensa compreendendo 3.705km<sup>2</sup> (IBGE, 2020). Com a constante expansão e crescimento da região ao longo dos anos, em virtude do grande número de atividades desenvolvidas, destaca-se como a 6<sup>a</sup> maior economia do estado da Bahia, com participação de 2,29% no Produto Interno Bruto (PIB) (Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista - PMVC, 2020). Vale destacar ainda, as BR's que cortam a cidade, a 415,116 e 262.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A crise de saúde causada pela pandemia do COVID-19, lançou efetivamente as instituições educacionais e seus respectivos professores e alunos em ambientes virtuais de aprendizado em todo o mundo, exigindo implementação de programas remotos para que assim desse continuidade ao ensino e aprendizagem. Além disso, houve uma necessidade dos docentes desenvolver habilidades digitais e modificar os papéis sociais e profissionais tradicionalmente atribuídos e constituídos, sendo fundamental para lidar com a situação atual, ao invés de causar problemas no futuro da formação dos alunos. Dessa forma, sabemos da importância das atividades síncronas e assíncronas na condição que o município se encontrava, para que não percamos o vínculo com a aprendizagem do aluno, mas sempre lembrando que a interação real só acontece em sala de aula.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, C.V.; ARAÚJO, C.V; LIMA, G.A.C. Ensino Remoto na Educação Pública de Nazarezinho –PB: Desafios Docentes. In: CONGRESSO SOBRE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO (CTRL+E), 5, 2020, João Pessoa. Anais. João Pessoa: SBC, 2020. p.31-39.

BAHIA. Resolução do Conselho Estadual de Educação Nº 34, de 28 de abril de 2020. BARRETO, Andreia Cristina Freitas; LIMA, Marileide Moutinho Pamponet; ROCHA, Daniele Santos. EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE COVID19. Revista Latino-Americana de Estudos Científicos, p. 72-80, 2020. Disponível em: [https://periodicos.ufes.br/ipa/article /view/33597](https://periodicos.ufes.br/ipa/article/view/33597). Acesso: 14. set. 2021.

FALSARELLA, Ana Maria. Formação continuada e prática de sala de aula: os efeitos da formação continuada na atuação do professor. Campinas, SP: Autores associados, 2004. (Coleção Formação de Professores).

MORAN, José Manuel. Ensino e aprendizagem inovadores com apoio de tecnologias. In: MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. Novas tecnologia

## TABELAS E FIGURAS

**Figura 01:** REGIÃO SUDOESTE DA BAHIA. <https://www.ibge.gov.br/> . Acesso em: 17 de set. de 2022.

Agradecimentos a FAPESB pelo financiamento, o que possibilitou a realização da presente pesquisa.