

Doutor, Afinal, o que é Gestão? Um estudo sobre o conceito e o sentido da gestão na perspectiva dos doutorandos da EAUFBA¹

Autoria: Lethícia Magalhães Almeida², Elinaldo Leal Santos³

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar o conceito e o sentido da gestão compreendido pelos estudantes do Programa de Pós-Graduação em Administração da EA-UFBA, de modo a verificar o nível de abrangência teórica e prática dos futuros pesquisadores do campo da ciência administrativa. Trata-se de uma pesquisa teórica-empírica, de natureza quali-quantitativa, desenvolvida com o auxílio Plataforma Gephi 0.9.7, com resultados sistematizados em formato de redes semânticas. Os resultados apontam que apesar das discussões derivadas de uma abordagem crítica, a concepção ortodoxa e instrumentalista ainda predomina no imaginário do campo, quando se questiona o que é administração.

Palavras-chave: Ciência Administrativa, Conceito de Gestão, Pós-Graduandos, Sentido da Gestão

Doctor, What is Actually Management? A study about the management meaning and concept understood by the post-graduate students of EAUFBA

Abstract: This paper aims to analyze the management concept and meaning understood by the PhD Business students from EAUFBA, seeking out the theoretical coverage perceived by the future researchers of the management scientific field. The data was collected using an quali-quantitative methodology, which was analyzed in sequence through Gephi 0.9.7 platform that delivers systematic results shaped as semantic networks. Even though there is an increasing number of critical discussions around the theme, the findings point out that the general understanding of the management meaning is still linked to the orthodox instrumentalism approach.

Keywords: Business, Management Concept, Management Meaning, Post-graduate students

¹ Agradecimentos a realização desta pesquisa a FAPESB (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia) e a UESB

² Bolsista de Iniciação Científica- FAPESB; Estudante do Curso de Administração da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB- lethicia.m.a@gmail.com

³ Professor titular- Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (DCSA)- UESB- elinaldouesb@gmail.com

Introdução

O termo gestão ainda é mal compreendido pelo campo da Administração que o associa predominantemente à ideia de controle, sendo que essa interpretação pode ser explicada pela cultura do management e os demais elementos da ortodoxia da administração que exercem influência tanto no mundo do trabalho como nos estudos administrativos (PAES DE PAULA, 2016). A relevância da ressignificação deste termo faz parte da discussão que propõe definir a gestão como objeto científico da Administração, entretanto, para que isso aconteça o termo precisa ser compreendido dentro de uma perspectiva mais ampla, o que levanta a necessidade de repensar como a gestão vem sendo disseminada e compreendida no meio acadêmico (PAES DE PAULA, 2016; SANTOS, E. 2017).

Este trabalho tem como objetivo analisar o conceito e o sentido da gestão compreendido pelos estudantes do Programa de Pós-Graduação em Administração da EAUFBA, de modo a verificar o nível de abrangência teórica e prática dos futuros pesquisadores do campo da ciência administrativa. Por esse motivo, a pesquisa busca resgatar o conceito de gestão na literatura contemporânea, assim como a história do ensino da Administração no Brasil e a influência da EAUFBA na disseminação do conhecimento administrativo, dada a sua relevância para a pesquisa, ensino e extensão na região nordeste do país. Em sequência, a pesquisa irá apresentar uma rede semântica obtida a partir das definições dos alunos de doutorado para a pergunta “Para você, o que é administração?” e então verificar a abrangência que o termo exerce no imaginário coletivo do grupo. Os resultados aqui apresentados fazem parte de um estudo mais amplo, que ainda se encontra em fase de análise.

Material e Métodos

O presente estudo foi construído aliando uma perspectiva teórico-empírica à exploração de dados a fim de processar as três matrizes teóricas da administração abordadas por Santos, E. (2017) e que se chamam Estudos Ortodoxos em Administração (EOA), Estudos Organizacionais (EO) e Estudos Críticos em Administração (ECA) em um recorte amostral, uma vez que buscou investigar qual concepção os alunos do doutorado em Administração da EAUFBA possuem em relação ao conceito e sentido da gestão, autores e obras relevantes para a construção do campo.

Ao analisar a rede é possível identificar uma maior relevância e centralidade dos nós PODC e GESTÃO DE PESSOAS, sendo seguidos por EFICÁCIA e ORGANIZAR, que possui mais interações com outros termos que fazem parte do imaginário ortodoxo com vinculação ao âmbito organizacional. GESTÃO SISTEMATIZADA, RELAÇÕES ORGANIZACIONAIS, CONTROLE e PODER estão localizados na periferia da rede, o que representa um afastamento da perspectiva dialógica e crítica do discurso analisado e constitui um resultado emergente.

A imagem da rede também deixa claro que há um baixo número de interações entre os nós PODC e GESTÃO DE PESSOAS, um comportamento que pode ser explicado por Nicolini (2003), que discute a formação de profissionais com o perfil de entregar respostas prontas. Outro destaque deve ser dado para a palavra GERIR, que além de não-centralizada interage somente com PODC, demonstrando um enviesamento do sentido atribuído ao termo, discussão aprofundada por Paes de Paula (2016).

Conclusões

A análise da rede semântica “*Para você, o que é administração?*” demonstrou que o ensino do campo ainda está muito atrelado ao funcionalismo, apesar de já ser possível observar questionamentos sobre a discussão da lógica ortodoxa. A presente pesquisa segue em andamento a fim de contribuir com a discussão que busca definir a gestão como objeto científico da ciência da Administração.

Referências

HU, Yifan. Algorithms for visualizing large networks. **Combinatorial Scientific Computing**, v. 5, n. 3, p. 180-186, 2011.

NICOLINI, Alexandre. Qual será o futuro das fábricas de administradores?. **Revista de Administração de Empresas**, v. 43, p. 44-54, 2003.

PAULA, Ana Paula Paes de. Em busca de uma ressignificação para o imaginário gerencial: os desafios da criação e da dialogicidade. **RAM. Revista de Administração Mackenzie**, v. 17, p. 18-41, 2016.

SANTOS, Elinaldo Leal. O campo científico da administração: uma análise a partir do círculo das matrizes teóricas. **Cadernos Ebape**. Br, v. 15, p. 209-228, 2017.