

IMPLICAÇÕES DA COVID-19: ADOECIMENTOS E DESEMPENHO ACADÊMICO

Elizia Maria Souza Góes¹
Luci Mara Bertoni²

RESUMO

O presente estudo visa analisar, por meio de revisões bibliográficas, os impactos da pandemia de COVID-19 na saúde mental e no desempenho acadêmico de estudantes universitários. O método utilizado para atingir o propósito foi o levantamento de dados bibliográficos, materiais coletados por meio das publicações nas principais bases de dados científicos, o Portal Periódico da CAPES e a Plataforma da SciELO. Explorando somente artigos entre os períodos de 2020 e 2025, é importante salientar que este estudo é de base qualitativa. Diante das análises empreendidas, constata-se que a pandemia de COVID-19 instaurou diversas transformações no âmbito acadêmico, nas quais as relações entre a saúde mental dos discentes e o seu desempenho são indissociáveis. O adoecimento psíquico, manifestado principalmente pelos sintomas de ansiedade, medo e estresse, além de estarem ligados às situações individuais decorrentes da própria pandemia, está intrinsecamente relacionado ao ensino remoto emergencial, houve também a presença majoritária do sexo feminino na comunidade acadêmica, sobretudo em cursos das áreas da saúde, na qual a maioria dos estudos fora identificados. Embora tenham destacado que algumas experiências tenham apontado benefícios do ensino remoto, o que prevaleceu foram os aspectos negativos, principalmente os prejuízos à saúde mental que impactaram diretamente no desempenho acadêmico dos estudantes. Além disso, constatamos um desenvolvimento insuficiente de artigos nas bases utilizadas para a pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Pandemia; covid-19; universitários; adoecimentos; desempenho acadêmico.

IMPLICATIONS OF COVID-19: ILLNESS AND ACADEMIC PERFORMANCE

ABSTRACT

This study aims to analyze, through bibliographic reviews, the impacts of the COVID-19 pandemic on the mental health and academic performance of university students. The method used to achieve this purpose was the collection of bibliographic data, materials collected through publications in the main scientific databases, the CAPES Periodical Portal, and the SciELO Platform. Exploring only articles between the periods of 2020 and 2025, it is important to note that this study is qualitative in nature. Based on the analyses

undertaken, it appears that the COVID-19 pandemic has brought about several changes in the academic sphere, in which the relationship between students' mental health and their performance is inseparable. Mental illness, manifested mainly by symptoms of anxiety, fear, and stress, in terms of being linked to individual situations resulting from the pandemic itself, is intrinsically related to emergency remote teaching. There was also a majority presence of females in the academic community, especially in health courses, in which most of the studies were identified. Although they highlighted that some experiences pointed to the benefits of remote learning, the negative aspects prevailed, especially the damage to mental health, which directly impacted students' academic performance. In addition, we found insufficient development of articles in the databases used for the research.

KEYWORDS: Pandemic; COVID-19; university students; illness; academic performance.

INTRODUÇÃO

O presente estudo tem como foco principal abordar os impactos da pandemia de COVID-19 na saúde mental e no desempenho de estudantes universitários, a partir de uma revisão de literatura. Este estudo justifica-se pela relevância científica da sistematização das pesquisas produzidas sobre os impactos da pandemia de COVID-19 nos adoecimentos e no desempenho acadêmico e pela urgência social com o intuito de compreender seus efeitos. O contexto pandêmico provocou inúmeras transformações na dinâmica acadêmica, como o isolamento social e a adoção do ensino remoto emergencial, exigindo dos discentes adaptações constantes de uma nova rotina. Compreender essas dimensões é crucial não apenas para avaliar os impactos, mas também para fomentar reflexões e ações que assegurem melhores condições de aprendizagem e promovam a saúde mental nas universidades, com isso, a pesquisa contribui de maneira significativa para ampliar os conhecimentos científicos sobre a temática e para a conscientização social acerca da importância do bem-estar emocional entre os estudantes acadêmicos, despertando um olhar sensível para estes sujeitos, em especial, em meio às vulnerabilidades psíquicas.

Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa foi analisar, por meio das revisões de literatura, os impactos da pandemia de COVID-19 nos adoecimentos e no desempenho acadêmico dos universitários. De forma mais específica, buscamos: identificar os principais problemas de saúde mental enfrentados por estudantes universitários durante a pandemia COVID-19; descrever os efeitos da pandemia no desempenho acadêmico e apontar as possíveis relações entre a saúde mental e o desempenho acadêmico desses estudantes.

MATERIAIS E MÉTODOS

O presente estudo foi realizado durante 12 meses, de natureza qualitativa. Além disso, outro procedimento técnico utilizado foi a pesquisa bibliográfica, que envolve a análise e coleta de dados de artigos publicados entre os anos de 2020 e 2025, no Portal Periódico da CAPES e na Plataforma da SciELO.

As buscas foram realizadas a partir de dois descritores, ambos utilizando o operador *booleano* “and”, estes descritores são: pandemia de COVID-19 “and” saúde mental “and” estudantes universitários e pandemia de COVID-19 “and” saúde mental “and” estudantes universitários “and” desempenho acadêmico.

Na primeira pesquisa, 223 resultados foram encontrados, 210 no Periódico da CAPES e 13 na Plataforma da SciELO. No entanto, constatou-se que 12 desses resultados estavam duplicados, identificados no Periódico da CAPES, alterando o total para 211 válidos. Com a aplicação dos filtros por publicações nacionais, idioma português e acesso livre, restaram 149 estudos, sendo 139 da CAPES e 10 da SciELO. Observou-se que 9 publicações da SciELO estavam duplicadas, totalizando 140 resultados.

Com o propósito de afunilar a pesquisa e atender os objetivos propostos, foi utilizado o segundo descritor, obtendo 17 estudos, todos sendo do Periódico da CAPES. Nenhum estudo foi encontrado na Plataforma da SciELO. Após a filtragem, finalizou com 10 resultados. Posteriormente, os estudos passaram pela triagem, analisando título e resumos, priorizando trabalhos que abordassem sobre os impactos da pandemia na saúde mental e no desempenho acadêmico dos universitários, finalizando esta etapa, 9 estudos foram selecionados criteriosamente para compor o corpus da análise e discussão da pesquisa, sendo dois da Plataforma da SciELO e sete do Portal Periódico da CAPES.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em meio à instabilidade social foi possível observar que a Covid-19 ultrapassou os limites da saúde física estendendo-se à mental, ao direcionar o olhar para o âmbito acadêmico, é possível analisar que os estudantes universitários frequentemente se encontram em um contexto de vulnerabilidades acadêmicas e sociais (Santos; Ratier,

2023). Mesmo antes da crise, a vida universitária implicava pressões que comprometiam o bem-estar, levando algumas instituições a buscarem estratégias de acolhimento, como a criação da Frente Universitária de Saúde Mental (Marinho et al., 2023). Com a quarentena, tais fragilidades se intensificaram diante do isolamento, da insegurança econômica e do desemprego juvenil, que chegou a 55% entre informais (Xavier, 2020 Apud Santos; Ratier, 2023).

Os estudos apontam para a prevalência de ansiedade, estresse e medo, evidenciando a vulnerabilidade feminina, além da predominância dos estudos nos cursos da área da saúde (Pereira et al., 2022; Calves; Tucci, 2024; Gonçalves et al., 2020; Freitas et al., 2022). Fogaça et al.(2022) ressaltam que a ansiedade variou conforme os períodos, sendo mais acentuada nos finais de curso, enquanto Santos e Ratier (2023) identificaram não apenas transtornos mentais menores em 57% dos participantes, mas também ideação suicida em 17%. Em escala global, a OMS registrou aumento superior a 25% nos casos de depressão e ansiedade já no primeiro ano da pandemia (OMS, 2022 apud Alves et al., 2023).

O ensino remoto emergencial embora garantindo a continuação dos estudos, aprofundou desigualdades, exclusão digital, desmotivações, Gonçalves et al. (2020) afirma que 58,43% relataram prejuízos acadêmicos e Freitas et al. (2022) 49,5% desempenho insuficiente, contudo, Pereira et al. (2023) evidenciam percepções positivas.

CONCLUSÕES/CONSIDERAÇÕES

Diante das análises empreendidas, evidencia que a pandemia instaurou diversas transformações no âmbito acadêmico, nas quais as relações entre a saúde mental dos discentes e o seu desempenho são indissociáveis. O adoecimento psíquico, manifestado principalmente pelos sintomas de ansiedade, medo e estresse além de estarem ligados as situações individuais decorrentes a própria pandemia está intrinsicamente relacionado ao ensino remoto emergencial, caracterizado por improvisações institucionais, desigualdade no acesso as tecnologias e a internet, bem como a falta de preparo dos docentes e discentes.

Os estudos elucidam a presença majoritária do sexo feminino na comunidade acadêmica, sobretudo em cursos das áreas da saúde, o que suscita críticas acerca da limitação dos recortes investigativos e reforça a necessidade de ampliar o escopo das

pesquisas, contemplando outras áreas do conhecimento. Embora algumas experiências tenham apontado benefícios para o ensino remoto, prevaleceram os aspectos negativos, principalmente os prejuízos à saúde mental que impactaram no desempenho acadêmico. Tal constatação evidencia que o enfrentamento de situações emergenciais no campo educacional neste período não pode restringir às soluções tecnológicas, mas em políticas institucionais e apoio psicossocial, aspectos não contemplados nos artigos lidos.

Por fim, este estudo apresentou limitações por se tratar de um estudo bibliográfico e pelo recorte das plataformas utilizadas, destaca-se a importância da produção de mais estudos que aprofundem na compreensão da problemática, dessa forma, apesar de avanços terem sido registrados, é necessário as instituições consigam atender às exigências resultantes da pandemia e suas repercussões na saúde mental e no rendimento acadêmico dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALVES, Bruna de Oliveira et al. **Afetividades negativas em universitários e relação com desempenho acadêmico e perspectiva profissional após a COVID-19.** Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, v. 75, supl. 1, e20201347, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2024-0040pt> Acesso em: 13 de maio de 2025
- 1- CALVES, Mariana Gonçalves Rodrigues; TUCCI, Adriana Marcassa. **Fatores de risco para ansiedade entre estudantes universitários na pandemia de Covid-19.** Psicologia: Ciência e Profissão, Brasília, v. 44, e265461, p. 1-14, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-3703003265461> Acesso em: 12 de agosto de 2025
- 2- FOGAÇA, Fabiane Ferraz Silveira; SOUZA, Miguel Marcelo de; OLIVEIRA, Adriana Leonidas de; SILVA, Alessandra Turini Bolsoni. **Avaliando ansiedade e habilidades sociais de universitários durante a pandemia da COVID-19.** Research, Society and Development, v. 11, n. 14, e292111436137, p. 1-13, 2022. DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i14.36137> Acesso em: 13 de maio de 2025
- 3- FREITAS, Etiane de Oliveira; SILVA, Nicolle Rampelotto da; SILVA, Rosângela Marion da; SOUTO, Valquíria Toledo; PINNO, Camila; SIQUEIRA, Daiana Foggiato de. **Autoavaliação de estudantes universitários sobre seu desempenho acadêmico durante a pandemia da COVID-19.** Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, v. 43, e20210088, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20210088.pt> Acesso em: 12 de agosto de 2025
- 4- GONÇALVES, Nicole Cristina de Almeida; SANTOS JUNIOR, Randolpho; MIYAZAKI, Maria Cristina de Oliveira Santos; SANTOS, Loiane Letícia dos; ANDRÉ, Júlio César; CASTIGLIONI, Luan. **Pandemia do Coronavírus e ensino remoto emergencial: percepção do impacto no bem-estar de universitários.**

Psicologia, Conocimiento y Sociedad, Montevideu, v. 11, n. 3, p. 220-243, set./dez. 2021. Acesso em: 12 de agosto de 2025

- 5- MARINHO, Juliana da Rosa; GUZMÁN, Félix Miguel Nascimento; GONÇALVES, Jana. **Experiências de ser estudante universitário em tempos de pandemia: mudanças, adaptações e perspectivas compartilhadas.** Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 49, e267974, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202349267797por>. Acesso em: 12 de agosto de 2025
- 6- PEREIRA, Gabrielly et al. **Qualidade de Vida de Estudantes Universitários em Aulas Remotas e Presenciais durante e após a Pandemia de Covid-19 (2020-2023).** EaD em Foco, v. 14, n. 1, e2135, 2024. DOI: <https://doi.org/10.18264/eadf.v14i1.2135>. Acesso em: 13 de maio de 2025
- 7- PEREIRA, Mara Dantas; PEREIRA, Mira Dantas; MARQUES, Marianna Rodrigues; DOURADO, Gabriel Pedro Gonçalves Lopes; NEDOS, Horley Soares Britto; COSTA, Cleberson Francin Tavares; DANTAS, Estélio Henrique Martin. **Transtornos mentais comuns e adaptação ao ensino remoto em acadêmicos de saúde na pandemia COVID-19.** Revista Educar Mais, v. 6, p. 520-532, 2022. DOI: <https://doi.org/10.15536/reducarmais.6.2022.2835>. Acesso em: 12 de agosto de 2025
- 8- SANTOS, Brasdórico Meneguades dos; RABER, Lucy Nunes (in memoriam). **Saúde mental de estudantes universitários em tempos de restrição pandêmica.** Revista Saúde em Debate, Rio de Janeiro, v. 47, n. 137, p. 1020-1035, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.20435/inter.v24i3.3967>. Acesso em: 12 de agosto de 2025

TABELA 1: Artigos

| Descritor | Título | Autoria | Ano | Palavras-chaves | Plataforma |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários | Afetividades negativas em universitários e relações com desempenho acadêmico e perspectiva profissional após a COVID-19 | ALVES, Bruna; LOURENÇO, Bárbara; ARAÚJO, Bianca; TOLEDO, Luana; CHAVES, Rafael; CHAVES, Érika; CHINA, Tânia; MOURA, Caroline | 2024 | Estudantes; universidade; COVID-19; desempenho acadêmico; saúde mental | Portal de Periódicos da CAPES |

XXIX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica 2025

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários | Autoavaliação de estudantes universitários sobre seu desempenho acadêmico durante a pandemia da COVID-19 | FREITAS, Etiane; SILVA, Nicolle; SILVA, Rosângela; SOUTO, Valquíria; PINNO, Camila; SIQUEIRA, Daiana. | 2022 | COVID-19; estudantes universitários; ansiedade; habilidade social. | <u>Portal de Periódicos da CAPES</u> |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários "and" desempenho acadêmico | Avaliando ansiedade e habilidades sociais de estudantes universitários durante a pandemia da COVID-19 | FOGAÇA, Fabiane; NETO, Marcelo; OLIVEIRA, Adriana; SILVA, Alessandra | 2022 | Infecções por coronavírus; pandemias; desempenho acadêmico; capacitação de recursos humanos em saúde | <u>Portal de Periódicos da CAPES</u> |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários | Experiências de ser estudante universitário em tempos de pandemia: mudanças, adaptações e perspectivas compartilhadas | MARINHO, Juliana; GUAZINA, Félix; ZAPPE, Jana | 2023 | Covid-19; ensino emergencial remoto; saúde mental; universitários | <u>SciELO</u> |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários | Fatores de Risco para Ansiedade entre Estudantes Universitários na Pandemia de Covid-19 | TUCCI, Adriana; CALVES, Mariana | 2024 | Ansiedade, pandemia, COVID-19, estudantes universitários. | <u>SciELO</u> |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes | Pandemia do coronavírus e ensino remoto emergencial: | GONÇALVES, Nicole; SANTOS, Randolpho; MIYAZAKI, | 2021 | Pandemia; ensino remoto; saúde mental; | <u>Portal de Periódicos da CAPES</u> |

XXIX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica 2025

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| universitários "and" desempenho acadêmicos | percepção do impacto no bem-estar de universitários | Maria; SANTOS, Loiane; ANDRÉ, Júlio; CASTIGLIONI, Lílian | | qualidade de vida | |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários | Qualidade de vida de estudantes universitários em aulas remotas e presenciais durante e após a pandemia de Covid-19 (2020-2023) | PEREIRA, Gabrielly; GUIMARÃES, Adriana; FILHO, José; TULLIO, Maria | 2023 | Aula remota. COVID-19. qualidade de vida. universitários | <u>Portal de Periódicos da CAPES</u> |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários "and" desempenho acadêmico | Saúde mental de estudantes universitários em tempos de restrição pandêmica | SANTOS, Brasdorico; RATIER, Lucy | 2023 | Estudantes universitários; isolamento social; saúde mental | <u>Portal de Periódicos da CAPES</u> |
| Pandemia de covid-19 "and" saúde mental "and" estudantes universitários | Transtornos mentais comuns e adaptação ao ensino remoto em acadêmicos de saúde na pandemia COVID-19 | PEREIRA, Mara; PEREIRA, Mírian; DOURADO, Marianna; LOPES, Gabriel; NETO, Horley; COSTA, Cleberson; DANTAS, Estélio | 2022 | Educação superior; estudantes universitários; ensino remoto; saúde mental | <u>Portal de Periódicos da CAPES</u> |