



**PROGRAD**  
Pró-Reitoria de  
Graduação

## **A interdisciplinaridade na prática: um relato de experiência do ensino de Biologia e Química**

**Bianca Alves Avelino<sup>1</sup>**

UESB/202310270@uesb.edu.br

**Maria Clara Souza Silva<sup>2</sup>**

UESB/202210442@uesb.edu.br

**Eduardo Santos<sup>3</sup>**

Escola Municipal Anísio Texeira

**Silvana do Nascimento Silva<sup>4</sup>**

UESB/silvananascimento@uesb.edu.br

### **Resumo**

O ensino de ciências, tradicionalmente segmentado, muitas vezes não evidencia a interconexão dos fenômenos naturais. Na educação básica e superior, o campo da biologia e química, embora ligados por processos moleculares e ecossistêmicos, são frequentemente abordados de forma separada. A abordagem interdisciplinar surge como estratégia pedagógica para superar essa fragmentação. Ela permite aos estudantes compreender o mundo de modo mais completo e contextualizado. Este relato de experiência descreve a implementação de uma atividade didática. O objetivo foi integrar conceitos de biologia e química, onde buscamos o aprendizado do conteúdo e a percepção dos alunos sobre a relevância dessa conexão, por meio de atividades experimentais. Portanto, a fundamentação teórica deste respectivo trabalho se baseia em autores que defendem a interdisciplinaridade e a experimentação como instrumento didático. No qual, estimula a criticidade dos estudantes, promovendo aprendizagens significativas. Este relato foi realizado através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Municipal Anísio Texeira com alunos do Ensino fundamental II. Este processo busca correlacionar a Biologia e Química no âmbito da Educação Ambiental, através de experimentação, fomentando o uso científico entre as respectivas áreas do conhecimento. Os resultados parciais demonstraram o despertar de conhecimento nos estudantes sobre a relação da interdisciplinaridade, voltadas a Educação Ambiental por meio da teoria e prática, tornando-se indivíduos mais conscientizados sobre as questões socioambientais, também incentivando práticas pedagógicas contextualizadas. Diante disso, fica evidente a importância da prática por meio da interdisciplinaridade Biologia e Química, incentivando os alunos a serem críticos e conscientes da realidade.

**Palavras-chave:** PIBID, Biologia e Química, Educação Ambiental, interdisciplinaridade, experimentação.