



Produção de Material Didático Adaptado para o Ensino de Jovens com Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Verena Novaes Libarino

Universidade estadual do Sudoeste da Bahia/202320009@uesb.edu.br
10094479550

Adriana David Ferreira Gusmão

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/adrianadavid@uesb.edu.br
57319910578

Karen Cristine Rodrigues Monteiro

Instituto de Educação Euclides Dantas/karooca76@hotmail.com
74996010568

O trabalho apresenta a produção de materiais didáticos para o ensino de jovens com Transtorno do Espectro Autista (TEA), desenvolvidos no subprojeto de Geografia do PIBID. O TEA é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por comportamentos atípicos, padrões repetitivos e dificuldades na comunicação e interação social, manifestando-se de formas variadas em cada indivíduo. Nesse contexto, a educação inclusiva é essencial para garantir o acesso e a permanência escolar de alunos neurodivergentes. A experiência foi realizada na sala multifuncional do IEED, com a participação de dois alunos diagnosticados com TEA. O trabalho contemplou as categorias paisagem, lugar, região, território e espaço por meio da confecção e uso de materiais acessíveis e lúdicos. A metodologia adotada envolveu observação em sala de aula, orientação de supervisor especializado em educação inclusiva e elaboração de atividades acessibilidades. Os resultados demonstraram que a utilização de recursos didáticos acessíveis e as atividades interativas, contribuíram para a aprendizagem da Geografia, promovendo maior engajamento e compreensão dos conteúdos. Considera-se, portanto, que os materiais inclusivos são recursos fundamentais para apoiar o desenvolvimento cognitivo e social de estudantes com TEA, além de favorecer uma prática pedagógica mais equitativa e significativa.

Palavras-chave: TEA, Educação Inclusiva, PIBID, Geografia, Material Didático.