



## **AMOROSIDADE E EDUCAÇÃO, o elo entre o ensinar e o sentir .**

**MARIA HELENA MOTA OLIVEIRA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA/UESB**  
**DAELCIO FERREIRA CAMPOS MENDONÇA**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA/UESB**

### **Resumo**

Este Relato de Experiência apresenta as vivências da autora no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizado em uma escola pública de Itapetinga-BA, com turmas do terceiro ano. O trabalho tem como foco central compreender a amorosidade como elemento essencial no processo educativo, entendida não como sentimentalismo, mas como postura ética, política e pedagógica, fundamentada no respeito, no diálogo e no compromisso com a transformação social. A abordagem metodológica adotada é qualitativa, de caráter descritivo-reflexivo, baseada em observações diretas, registros em diário de campo e reflexões pessoais. A análise das experiências revelou que a amorosidade se manifesta nas pequenas ações cotidianas da escola — como a escuta atenta, o incentivo ao esforço e o reconhecimento do aluno como sujeito integral —, promovendo vínculos de confiança e criando um ambiente acolhedor e motivador. O estudo dialoga com autores como Paulo Freire, que concebe a educação como ato de amor e coragem; bell hooks, que aponta o amor como base de um ensino transformador; e Henri Wallon, que destaca a afetividade como dimensão primordial da aprendizagem. Essas contribuições reforçam a ideia de que a amorosidade no contexto escolar favorece a construção de aprendizagens significativas e a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos. Conclui-se que a formação docente não se limita à aquisição de conhecimentos teóricos, mas se consolida na articulação entre teoria, afeto e prática. A amorosidade revela-se, assim, como fundamento de uma educação humanizada e emancipadora, reafirmando a docência como missão pautada pelo cuidado, pelo respeito e pelo compromisso com o outro. Esse relato evidencia que educar com amor é investir em relações pedagógicas que transformam, potencializam aprendizagens e promovem a construção de um ambiente escolar solidário, inclusivo e verdadeiramente formador.

**Palavras-chave:** Educação, Amorosidade, PIBID, Formação Docente, Afetividade