



Relato de experiência: A trajetória de um Pibidiano

Artur de Sousa Silva¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/artursousamat@gmail.com

Jonson Ney Dias Da Silva²

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia /jonson.dias@uesb.edu.br

Resumo

O presente relato tem por objetivo descrever a experiência de um discente participante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em uma escola estadual da rede pública, ressaltando os impactos dessa vivência em sua compreensão acerca do exercício da docência. A participação no programa demonstrou que a docência vai muito além de simplesmente apresentar o conteúdo, constituindo-se, fundamentalmente, em um processo de troca de conhecimentos, socialização, formação de pessoas críticas e construção de um ambiente seguro e confiável. A vivência no PIBID foi responsável por intensificar sua vontade e seu anseio de tornar-se professor do ensino médio. Esse desejo foi fortalecido pela oportunidade de construir uma verdadeira “bagagem” para a futura prática docente, a qual lhe permitirá utilizar e adaptar o que foi aprendido e vivenciado. Essa bagagem é composta por diversas metodologias, dinâmicas e formas distintas de apresentar os conteúdos, além de prepará-lo para se posicionar adequadamente diante de diferentes situações. A experiência também o levou a refletir sobre como teria sido enriquecedor, enquanto aluno, contar com a presença de outras pessoas além do professor durante as aulas, em razão do suporte que isso proporciona. Por fim, evidenciou-se que o trabalho desenvolvido no âmbito do PIBID não é benéfico apenas para o universitário, mas também para os professores que acolhem os pibidianos e para os próprios estudantes da escola.

Palavras-chave: PIBID; Formação Docente; Prática Pedagógica; Troca de Conhecimentos; Ensino Médio.