



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

Estudo etnográfico no Colégio da Polícia Militar: reflexões sobre disciplina e Educação Ambiental no contexto escolar.

Beatriz Aguiar e Silva Pereira¹

UESB / e-mail: 202410779@uesb.edu.br

Eliane Teixeira²

CPM/ elianets.quimica@gmail.com

Silva do Nascimento Silva³

UESB / silvananascimento@uesb.edu.br

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado à CAPES, tem como objetivo aproximar os licenciandos da realidade escolar, articulando teoria e prática pedagógica. Nesse contexto, o presente trabalho apresenta um estudo etnográfico realizado no Colégio Estadual da Polícia Militar da Bahia (CPM), localizado em Jequié-BA, com foco na observação da organização escolar, da rotina disciplinar e do comportamento dos estudantes. A etnografia, enquanto abordagem metodológica, possibilitou compreender como a dinâmica institucional, marcada pela disciplina e pelo cumprimento de normas, influencia as relações pedagógicas e a formação dos alunos. Durante as visitas, foram observadas práticas que refletem tanto o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola quanto às especificidades de uma instituição militarizada. A interação entre professores, alunos e equipe pedagógica revelou a importância da organização, do engajamento e da disciplina no processo educativo. Nesse cenário, também emergiu a necessidade de refletir sobre a Educação Ambiental como perspectiva interdisciplinar capaz de articular os conhecimentos de Biologia e Química, promovendo uma compreensão mais ampla dos fenômenos socioambientais. A Educação Ambiental, entendida como prática crítica e reflexiva, contribuiu para superar a fragmentação do conhecimento e incentivar posturas sustentáveis. Ao relacionar a vivência etnográfica com essa dimensão, percebeu-se que o espaço escolar pode ser um campo fértil para a construção de saberes voltados à cidadania, à inclusão e à preservação do meio ambiente. Dessa forma, a experiência proporcionada pelo PIBID fortalece a formação inicial dos licenciandos, ao mesmo tempo em que amplia a compreensão sobre os desafios e as potencialidades da educação básica em diferentes contextos.

Palavras-chave: PIBID, Etnografia, Educação Ambiental, Colégio da Polícia Militar, Prática Pedagógica.