

Interdisciplinaridade e Educação Ambiental: Uma Abordagem com Metodologias Ativas no PIBID a partir da Integração entre Biologia e Química.

Greyson Santos Vieira¹

UESB/202310394@uesb.edu.br

Natalia Costa Santos²

UESB/202410562@uesb.edu.br

Silvana do Nascimento Silva³

UESB/silvananascimento@uesb.edu.br

Eduardo Santos Barbosa⁴

UESB/dudabless@hotmail.com

Resumo

A crescente complexidade das questões socioambientais exige uma abordagem educacional que supere a fragmentação do conhecimento. A interdisciplinaridade surge como estratégia pedagógica fundamental. Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, a partir de uma proposta que buscou integrar ideias de estudantes de licenciatura em química e biologia para construir juntamente com os alunos uma melhor compreensão sobre questões socioambientais. Fizemos uma abordagem alusão ao Dia do Meio Ambiente. Após a exposição, os estudantes foram organizados em seis grandes grupos para uma gincana de conhecimentos. Esta atividade incluiu um quiz sobre a temática ambiental e uma etapa de elaboração de propostas de soluções para problemáticas. Nesta ação que a interdisciplinaridade se manifestou de forma explícita, conectando noções sobre a conceitos básicos de química dos materiais plásticos com seus impactos biológicos e ecológicos. Outra ação do projeto consistiu em uma observação e intervenção pedagógica realizada com turmas de 7º ano durante a abordagem do conteúdo de algas. A metodologia buscou a aula expositiva, integrando o uso de slides com atividades práticas para os alunos. Para a avaliação da aprendizagem, foi aplicado um jogo interativo sobre o conteúdo na plataforma digital Wordwall. Observou-se maior engajamento e participação ativa por parte dos estudantes. Os resultados indicam que a integração de práticas que envolvem metodologias ativas, ludicidade e a elaboração de soluções para problemas concretos mostra-se eficaz. Ao colocar os alunos em uma posição de protagonismo, elas se mostram mais eficientes no desenvolvimento de habilidades críticas.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Educação Ambiental, Ensino de Biologia e Química, Metodologias ativas.