



Reflexões, desafios e dilemas no PIBID: Um relato de experiência

Aiandra Reis Campos¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/201510729@uesb.edu.br

Letícia Santos Rocha Trindade Pires²

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/202010100@uesb.edu.br

Yane Aparecida Mesquita Luz³

Secretaria Municipal de Educação de Vitória da Conquista Bahia/yanemesquita@bol.com.br

Ébano Henrique da Silva Rizerio⁴

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/ebano.rizerio@uesb.edu.br

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito do PIBID em uma turma do Ensino Fundamental II de uma escola pública municipal de Vitória da Conquista – BA. O estudo objetiva refletir sobre os desafios e dilemas enfrentados na docência em formação inicial. O programa se mostra relevante por impactar significativamente a trajetória dos licenciandos, não apenas pela concessão de bolsas, mas sobretudo pelas oportunidades de aprendizagem, incentivo e valorização das Licenciaturas. Metodologicamente, adota-se uma abordagem qualitativa, sustentada por revisão bibliográfica acerca dos desafios do ensino de Ciências. Destaca-se a necessidade de um ensino inclusivo, capaz de promover a formação cidadã crítica, colaborativa e democrática, considerando as transformações históricas, sociais e culturais que permeiam a escola contemporânea. O aumento da diversidade estudantil, marcado por diferentes formas de socialização, valores e contextos familiares, amplia as demandas da prática docente, exigindo do licenciando uma adaptação constante. Embora a abordagem lúdica e investigativa seja apontada como estratégia pedagógica promissora, sua eficácia é limitada pelas condições estruturais da escola, que restringem a integração entre ciência e tecnologia, mantendo o livro didático como principal recurso. Conclui-se que este relato constitui uma provocação inicial, ressaltando a importância de aprofundar reflexões teórico-práticas para fortalecer a ação docente e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem no âmbito do PIBID.

Palavras-chave: PIBID, Formação inicial, Ensino de Ciências.

Referências:

DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André, PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 3. ed - São Paulo: Cortez, 2009.

PANIAGO, Rosenilde Nogueira, SARMENTO, Teresa, ROCHA, Simone Albuquerque. **O PIBID e a inserção à docência: Experiências, possibilidades e dilemas**, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/Hdww8wDVHXvgbvFWPBrNkph/?format=html&lan>. Acesso em: 31 ago. 2025.

PIMENTA, Selma Garrido, LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência: diferentes concepções**. Revista Poiesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.

REIS, Pedro. **Desafios à educação em Ciências em tempos conturbados**, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/r9Wb8h9z9ytj4WrqhHYFGhw/?format=html&lang=pt>. Acesso em: 31 ago. 2025.