



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

Jogo stop como ferramenta de ensino de matemática

Larissa Souza de Carvalho¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - Vitória da Conquista / 202310310@uesb.edu.br

Jonson Ney Dias da Silva²

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - Vitória da Conquista / jonson.dias@uesb.edu.br

Resumo

O presente trabalho visa relatar a atividade prática de classificação de números em conjuntos numéricos que foi realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com uma turma do 1º ano do Ensino Médio. O objetivo principal foi desenvolver a habilidade de reconhecer e classificar números nos diferentes conjuntos numéricos, promovendo a aprendizagem de forma dinâmica e colaborativa. A proposta está de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que destaca a importância de os estudantes, ao interagirem com os colegas e professores, investigarem, explicarem e justificarem as soluções dos problemas, com ênfase na argumentação matemática. A abordagem consistiu na adaptação do jogo Stop: a turma foi dividida em grupos e, a cada rodada, um conjunto numérico era sorteado (Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais ou Reais). Os alunos analisavam os números recebidos e discutiam coletivamente sua classificação, comparando os resultados com os outros grupos a cada “Stop”. Essa dinâmica favoreceu a interação contínua e a argumentação durante todo o processo. Ao final, os cartazes com as classificações foram fixados pela escola, ampliando a visibilidade da atividade. Os resultados evidenciaram que, apesar das dificuldades iniciais na diferenciação entre números racionais e irracionais e na compreensão da relação de inclusão entre os conjuntos, os alunos avançaram significativamente na apropriação desses conceitos. A dinâmica estimulou a participação e a argumentação, além de favorecer a socialização e o trabalho em equipe. Conclui-se que a atividade contribuiu de forma significativa para o engajamento dos alunos e para a consolidação do aprendizado, demonstrando o potencial de estratégias lúdicas e colaborativas no ensino da Matemática no Ensino Médio.

Palavras-chave: Conjuntos numéricos, Jogo educativo, Ensino Matemático, PIBID.