



**PROGRAD**  
Pró-Reitoria de  
Graduação

## CAÇA AO TESOURO DAS FUNÇÕES SECRETAS: UMA EXPERIÊNCIA COM O GEOGEBRA NO ENSINO MÉDIO

**Janine Oliveira Monteiro<sup>1</sup>**

UESB/ janeolte@gmail.com

**Sofia Trindade Santos**

UESB/sofia.ts2018@gmail.com

**Rosilda Costa Fernandes<sup>3</sup>**

SEC/fernandesrosilda.rf19@gmail.com

**Jonson Ney Dias da Silva<sup>4</sup>**

UESB/jonson.dias@uesb.edu.br

### Resumo

O presente trabalho visa relatar uma experiência vivenciada a partir da aplicação de uma oficina desenvolvida no âmbito da disciplina Tecnologias para o Ensino de Matemática (DCET0904), componente curricular do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, em articulação com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Foi elaborada por discentes do 3º semestre, pensada para estudantes do 1º ano do Ensino Médio, em uma escola da cidade de Vitória da Conquista-BA, com objetivo de contribuir com a aprendizagem na disciplina de matemática e proporcionar uma dinâmica diferenciada e interativa. A atividade intitulada “Caça ao Tesouro das Funções Secretas” foi realizada com o uso do software GeoGebra e do smartphone como ferramenta central. A proposta teve como base desafios matemáticos que exigiam a manipulação de funções, estimulando a resolução de problemas em grupo. Essa abordagem buscou ressignificar o papel do *smartphone* em sala de aula, deixando de ser apenas um elemento de distração para se tornar um recurso didático, aliado ao processo de ensino e aprendizagem. Os resultados da experiência mostraram-se bastante positivos, uma vez que a oficina favoreceu a compreensão de conceitos matemáticos de forma dinâmica, promovendo também a socialização, o trabalho em equipe e o desenvolvimento do pensamento crítico. Conclui-se que a utilização de recursos digitais em atividades práticas pode tornar o aprendizado de matemática mais acessível, atrativo e significativo, aproximando os conteúdos escolares do universo dos estudantes.

**Palavras-chave:** PIBID, Ensino de Matemática, Smartphone, Tecnologia.