

Fotossíntese e Arborização Urbana: qualidade de vida em Itapetinga - Bahia

Évelyn Menezes Ribeiro¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/202420337@uesb.edu.br

Geovana de Souza²

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/desouzageoo@gmail.com

Lindoal Marques de Assunção³

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/202110702@uesb.edu.br

Nara Luiza Prates de Amaral⁴

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/luizan273@gmail.com

Priscila Silva de Figueiredo⁵

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/Priscila.figueiredo@uesb.edu.br

Thiago Souza Silva⁶

Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães/biothiga@gmail.com

Resumo

Este trabalho busca apresentar o desenvolvimento de uma sequência didática realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto interdisciplinar Biologia-Química da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). A proposta tem como temática central a fotossíntese e a arborização urbana, relacionando a presença de áreas verdes ao clima local, à qualidade do ar e ao bem-estar em Itapetinga - BA. O objetivo principal é possibilitar aos estudantes do 1º ano do ensino médio a compreensão da fotossíntese em sua dimensão ecológica, vinculada aos impactos da vegetação urbana sobre o ambiente e a vida em sociedade. Fundamenta-se na perspectiva de uma educação científica crítica e cidadã, valorizando a contextualização do conhecimento e a aproximação entre teoria e prática. A sequência foi estruturada em duas aulas de 50 minutos cada. Na primeira, realizou-se diagnóstico dos conhecimentos prévios por meio de questionário, roda de conversa e exposição dialogada sobre fotossíntese e arborização urbana. Em seguida, os discentes foram organizados em grupos para elaborar roteiros e produzir mini documentários sobre a realidade dos bairros da cidade. Na segunda aula, os vídeos foram exibidos e discutidos em roda de conversa, estimulando a análise crítica sobre a influência da arborização no clima, na qualidade do ar e no bem-estar coletivo. A aplicação possibilitou participação efetiva dos estudantes, que demonstraram interesse durante as atividades. Inicialmente, apresentaram conhecimentos limitados sobre fotossíntese e sua relação com a arborização urbana. Contudo, ao longo das discussões e produções, evidenciaram avanço significativo na compreensão do tema. Os discentes mostraram-se engajados na elaboração dos documentários, trazendo reflexões sobre a realidade ambiental de Itapetinga e a importância da arborização na qualidade de vida. Assim, conclui-se que a sequência contribuiu para uma aprendizagem significativa, estimulando protagonismo estudantil, valorização do conhecimento científico e consciência socioambiental crítica.

Palavras-chave: Fotossíntese, Arborização, Clima.