



Desafios na realização de aulas práticas no ensino de Biologia: percepções no contexto do subprojeto de Biologia do PIBID/UESB

Elaine Silva Santos¹

Carlos Vinícius Santos Meira²

Celina Gabriela Leite Bomfim³

Resumo

O presente estudo expõe as percepções vivenciadas no contexto do Subprojeto de Biologia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UESB, tendo como objetivo relatar os desafios envolvidos na realização de aulas práticas no ensino de Biologia, tendo em vista que, segundo Luz, Lima e Amorim (2018), as aulas práticas estimulam a curiosidade e o pensamento crítico dos alunos, entretanto sua aplicação nas escolas ainda enfrenta obstáculos. Em vista disso, a abordagem foi conduzida com base nas intervenções voltadas às temáticas “água” e “microscopia óptica”, realizadas na turma 1º ano “A” do Colégio de Tempo Integral Camilo de Jesus Lima. Para tanto, a análise foi complementada pela aplicação de um questionário abordando, principalmente, aspectos como a contribuição dessas atividades para o entendimento da parte teórica da disciplina, cujos resultados obtidos foram submetidos a uma análise estatística descritiva de frequência, por meio do uso do software R (versão 4.5.1). Diante disso, verificou-se que a utilização de aulas práticas contribui significativamente para o entendimento dos conteúdos teóricos, dado que 75% dos estudantes afirmaram que as atividades práticas proporcionaram uma melhor compreensão dos temas abordados. Além disso, aproximadamente 70% sugeriram um aumento na carga horária de aulas práticas, propondo também a inclusão de recursos, como vídeos, maquetes, entre outras estratégias lúdicas. Contudo, a implementação de atividades práticas enfrenta diversas dificuldades, como a necessidade de tempo para planejamento, seleção, teste e execução, a carência de experiências anteriores dos discentes, o grande número de estudantes incompatível com a capacidade do laboratório, etc. Logo, é possível concluir que a realização de aulas práticas é importante para o ensino de Biologia, mas sua aplicação ainda carece de apoio e fomento do Estado, para que melhores condições de trabalho sejam dadas ao professor e mais aulas possam ser realizadas.

Palavras-chave: Biologia, desafios, aulas, práticas, PIBID.

¹ Universidade Estadual do sudoeste da Bahia/202410254@uesb.edu.br

² Universidade Estadual do sudoeste da Bahia/ 201511013@uesb.edu.br

³ Colégio de Tempo Integral Camilo de Jesus Lima/ bomfim.celina@gmail.com