



## **Entre lentes e descobertas: o papel do laboratório na formação docente e na aprendizagem em Biologia**

**João Victor Soares de Andrade**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia / 202310333@uesb.edu.br

**Paulo Henrique Queiroz Vieira**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia / 202310353@uesb.edu.br

**Naiana Brito de Matos**

Colégio Estadual Professora Heleusa Figueira Câmara / naiana.matos@enova.educacao.ba.gov.br

### **Resumo**

O presente trabalho relata experiências formativas realizadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no Colégio Estadual Professora Heleusa Figueira Câmara, em Vitória da Conquista – BA, durante o primeiro semestre de 2025. As intervenções tiveram como foco principal a utilização do laboratório de Biologia como espaço de aprendizagem significativa. Foram desenvolvidas aulas de microscopia, nas quais os estudantes tiveram contato direto com instrumentos e materiais científicos, despertando a curiosidade e favorecendo a construção do conhecimento de forma prática e investigativa. Observou-se que as atividades em laboratório ampliaram o interesse dos alunos, que passaram a fazer perguntas com maior autonomia e demonstraram entusiasmo em explorar os conteúdos abordados. Alguns relataram, inclusive, que a experiência despertou o desejo de seguir a carreira na área de Biologia. Paralelamente, foram aplicados jogos didáticos e atividades interativas que reforçaram conceitos trabalhados em sala, promovendo engajamento e colaboração entre os estudantes. As vivências evidenciaram que práticas laboratoriais associadas a metodologias ativas fortalecem o processo de ensino-aprendizagem, ao aproximar a ciência da realidade dos alunos e ao valorizar a experimentação como recurso pedagógico. Para os bolsistas, a experiência contribuiu para a consolidação da identidade docente, ao possibilitar a articulação entre teoria e prática e a compreensão da importância do planejamento e da sensibilidade pedagógica. Conclui-se que o uso do laboratório escolar se configura como estratégia fundamental no ensino de Biologia, favorecendo a aprendizagem significativa e inspirando os estudantes a se reconhecerem como protagonistas de sua formação.

**Palavras-chave:** PIBID; Biologia; laboratório; microscopia; aprendizagem significativa.