



## Parceria entre pibidianos e professores: estratégias para fortalecer o ensino de Ciências

Isadora Silva da Silva<sup>1</sup>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) / 202210086@uesb.edu.br

Gabriel Silva Freitas<sup>2</sup>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) / 202210414@uesb.edu.br

Aline Lomanto Couto Menezes<sup>3</sup>

Colégio Municipal Stela Câmara Dubois (CMSCD) / alinelomanto@gmail.com

### Resumo

O ensino de Ciências é fundamental para a formação crítica dos estudantes, mas ainda enfrenta desafios que exigem práticas inovadoras. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) contribui nesse processo ao aproximar licenciandos da realidade escolar e promover a troca com professores supervisores, unindo teoria e prática (GATTI, 2014). Este trabalho analisa o subprojeto de Química desenvolvido entre dezembro de 2024 e o primeiro semestre de 2025, por meio de observação, participação em aulas e realização de oficinas. Os resultados mostram que a parceria entre pibidianos e professores fortalece o ensino ao integrar experiência docente e inovação, despertando a curiosidade e favorecendo aprendizagens significativas. Para os bolsistas, a vivência escolar ampliou autonomia e reflexão crítica, enquanto os supervisores tiveram contato com metodologias ativas, o que contribuiu para repensar a prática pedagógica.

Palavras-chave: Contextualização, Ensino de Ciência, Prática Pedagógica.

<sup>1</sup>Forma de apresentação: comunicação oral.

### Referências:

GATTI, Bernardete A. *Formação de professores no Brasil: características e problemas*. Educação & Sociedade, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1355-1379, out./dez. 2014.

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). *Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID*. Brasília: CAPES, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/pibid>. Acesso em: 16 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 16 ago. 2025.