



## **Relato da experiência pibidiana: os impactos do PIBID à formação docente**

**Cloves José Pereira de Andrade**  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

202210264@uesb.edu.br

### **Resumo**

O presente trabalho tem como propósito compartilhar as percepções de um estudante de licenciatura, bem como relatar a sua experiência advinda da participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Dessa forma, destaca-se que o programa consiste em proporcionar ao professor em formação a vivência no espaço escolar em que futuramente exercerá sua prática docente. Trata-se de possibilitar ao licenciando a articulação entre os conhecimentos teóricos adquiridos na universidade e a experiência prática no contexto da sala de aula, caracterizada pela pluralidade de educandos e pela diversidade de saberes. Tal integração contribui significativamente para o enriquecimento da formação pedagógica do futuro docente. Nesse sentido, sob a ótica do “pibidiano” que motivou esta escrita, valida-se o quão importante se faz o PIBID durante todo o seu percurso formativo, sendo exemplificado nas idas à sala de aula e nas constantes observações críticas acerca do cenário escolar que tenderam a corroborar uma melhor ambientação do estudante. Conforme suas percepções, o licenciando notou que as instituições escolares são frequentemente marcadas pela transformação, isso porque quando adentrou a uma turma do primeiro ano do ensino médio, esta não teve as mesmas características comportamentais de outra turma ainda que fosse também do mesmo ano letivo já que cada grupo estudantil traz consigo peculiaridades que devem ser apontadas pelo professor a fim de que consiga ministrará o conhecimento com êxito, o que foi evidenciado no interstício das atividades realizadas em cerca de três colégios onde se desenvolveu dinâmicas que variaram desde a supervisão dos educandos em meio aos conteúdos programáticos até ações de intervenção como a aplicação de oficinas interativas sobre a matemática, de modo a trazer reais contribuições à trajetória deste professor em formação.

**Palavras-chave:** PIBID, licenciatura, formação, conhecimento, educandos.