



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

Enxergando a Geometria Plana: Conceitos Primitivos

Jurandi Brito¹

UESB/ juniorjurandi2@gmail.com

Ricardo Lopes de Sousa Filho²

UESB/ricardo.sousagg@gmail.com

Symara Gomes Leite³

Secretaria Estadual de Educação/symaragomesleite@gmail.com

Resumo

A oficina “Enxergando a Geometria Plana: Conceitos Primitivos” foi desenvolvida em um Colégio Estadual de Vitória da Conquista (BA) com estudantes do Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos. O objetivo consistiu em tornar tangíveis os conceitos iniciais de geometria plana e relacionar a teoria à prática por meio da modelagem matemática, aproximando o abstrato da realidade cotidiana dos alunos. A atividade iniciou-se com a revisão de conteúdos previamente trabalhados e, em seguida, foram entregues imagens de figuras geométricas para identificação dos conceitos primitivos de ponto, reta e plano, acompanhados de suas respectivas denotações. Após a correção coletiva, novas tarefas foram propostas, favorecendo a consolidação do aprendizado. O ambiente de sala de aula foi marcado pelo entusiasmo e pela participação ativa, com relatos espontâneos de compreensão imediata dos conteúdos. A experiência evidenciou que a modelagem matemática potencializa a autonomia discente, valorizando o “saber fazer” e estimulando a construção de modelos aplicados à realidade do estudante. O êxito da oficina indica que abordagens práticas e contextualizadas se configuram como estratégias eficazes para o ensino da matemática, promovendo maior engajamento e significado no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Geometria.