



## **Relato de experiência Pibid – Biologia/JQ: diálogos sobre permanência no ensino superior com discentes do Colégio Estadual Professor Firmo Nunes de Oliveira<sup>1</sup>**

**Jaine Praxedes Pomponé**

UESB-JQ/202011299@uesb.edu.br

**Pedro Allan dos Santos Santana**

UESB-JQ/202011575@uesb.edu.br

**Fernando de Oliveira Novais Filho**

COLÉGIO ESTADUAL PROF. FIRMO NUMES/nandonovais1@gmail.com

### **Resumo:**

Este trabalho traz detalhes de um relato de experiência realizado no Colégio Estadual Professor Firmo Nunes, instituição de ensino pública em Jequié/BA, que atende uma comunidade escolar majoritariamente de baixa renda. A atividade teve como objetivo central promover um diálogo horizontal com os discentes do ensino médio sobre os processos de acesso e, sobretudo, de permanência no ensino superior. Buscou-se, com isso, desmistificar a universidade pública, frequentemente percebida como um espaço distante da realidade dos alunos de escolas públicas; e apresentar as diversas ferramentas de suporte que garantem a trajetória do estudante. A metodologia empregada para orientar a atividade foi uma roda de conversa, configurando-se como um espaço para a troca de vivências, onde nós, graduandos do Pibid-Biologia, compartilhamos nossas próprias trajetórias e desafios. O eixo central da discussão foi o papel do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Foi ressaltado seu caráter multifacetado: por um lado, como um programa essencial para a formação prática e identitária de futuros professores e, por outro, como um mecanismo crucial de permanência. A bolsa de fomento da CAPES foi apresentada não apenas como uma forma de auxílio financeiro, mas como um fator determinante que garante a dedicação dos licenciandos aos estudos e a continuidade na graduação. Paralelamente, foram abordadas as formas de ingresso, com ênfase no vestibular, utilizando a experiência dos pibidianos como exemplo concreto de que é possível, a partir da escola pública, obter sucesso nos processos seletivos. O resultado foi um intercâmbio dinâmico que permitiu sanar dúvidas e inspirar os estudantes para pensarem na possibilidade de continuar seus estudos em nível superior de ensino. Conclui-se que a iniciativa funcionou como uma ponte efetiva entre a educação básica e o ensino superior, fortalecendo o papel da extensão universitária e do Pibid, demonstrando que o contato direto com universitários de origens similares é poderosa ferramenta de encorajamento, capaz de transformar percepções e incentivar os alunos da educação básica a projetarem seu futuro acadêmico.

**Palavras-Chave:** Relato de Experiência; Permanência Estudantil; Ensino Superior; Vestibular.

---

<sup>1</sup> **Forma de apresentação:** comunicação oral.