



**PROGRAD**  
Pró-Reitoria de  
Graduação

## **Participação dos alunos do pibid e articulação entre teoria e prática na formação docente**

**Rosilda Costa Fernandes<sup>1</sup>**

SEC/fernandesrosilda.rf19@gmail.com

**Jonso Ney Dias Silva<sup>2</sup>**

UESB/jonso.dias@uesb.edu.br

### **Resumo**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), regulamentado pelo Decreto nº 7.219/2010, com suas normas atualizadas por portarias da CAPES, como a 90/2024 e suas alterações, tem se configurado como uma política pública essencial para a formação inicial de professores no Brasil, contribuindo para a melhoria da educação básica por meio da participação dos estudantes no cotidiano escolar. Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo apresentar as vivências e experiências da Iniciação à Docência, assim como, refletir sobre a participação dos bolsistas do curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), destacando como suas práticas na sala de aula possibilitam a articulação entre teoria e prática no processo formativo da docência (Freire, 1997), em uma escola pública da rede estadual de ensino, no Município de Vitória da Conquista-Ba, Território de Identidade do Sudoeste Baiano, parceira do programa. Trata-se de um relato de experiência, com abordagem qualitativa, fundamentado em referenciais da formação docente crítica, (Nóvoa, 1992). Assim, o PIBID, nos possibilitou conhecer o espaço escolar tal como participar da realidade através das reuniões pedagógicas, oficinas, encontros, feiras, jogos e outras ações desenvolvidas em conjunto com os professores coordenadores e supervisores. Os resultados indicam que a vivência no espaço escolar contribui para a construção da identidade docente, para o desenvolvimento de metodologias de ensino e para a interação dialógica com os estudantes da educação básica. Nesse sentido o PIBID fortalece a integração entre universidade e escola, reconhecendo como espaço de formação e inovação pedagógica.

**Palavras-chave:** PIBID, Formação de professores, Identidade docente, Educação básica, Prática pedagógica.