



## **Relato de experiência no “CIEB Fora da Caixa”: teoria e prática**

### **Beatriz Oliveira Reis**

Graduando em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)  
202211054@uesb.edu.br

### **Julia Maria Souza Dos Santos**

202410050@uesb.edu.br  
Graduando em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

### **Marília Trindade Freire Silva**

Graduando em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)  
202410696@uesb.edu.br

### **Belchior Mariano de Sena Júnior**

Complexo integrado de educação básica (CIEB-VC)  
beljunior.geo@gmail.com

### **Adriana David Ferreira Gusmão**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
adrianadavid@uesb.edu.br

## **Resumo**

O presente trabalho tem por finalidade relatar a experiência vivenciada no projeto “**CIEB Fora da Caixa**”, realizado em 25 de setembro de 2025, no município de Vitória da Conquista (BA), envolvendo atividades na Serra do Marçal e no Complexo Integrado de Educação Básica (CIEB). O projeto foi desenvolvido em dois momentos distintos. No primeiro, pela manhã, após orientações iniciais na escola, os bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), acompanhados pelos professores e estudantes do 2º ano do CIEB, deslocaram-se até a Serra do Marçal, onde foram realizadas explanações práticas sobre a formação do relevo local, além de breves abordagens acerca do clima, da economia e do turismo da região. Em seguida, os discentes participaram de uma atividade avaliativa, com o acompanhamento dos pibidianos, a fim de consolidar os conteúdos trabalhados. No segundo momento, já no espaço escolar, foi proposta uma atividade complementar sobre a classificação do relevo brasileiro, com base em Jurandyr Ross e Aziz Ab’Saber. Utilizando mapas e canetas “bobbie goods”, os estudantes identificaram e coloriram as distintas formações do relevo, estimulando o raciocínio geográfico. A experiência evidenciou a relevância do projeto para o ensino e a aprendizagem, possibilitando a articulação entre teoria e prática, o despertar da curiosidade dos estudantes e o desenvolvimento de metodologias inovadoras, além de contribuir para a formação pedagógica e profissional dos bolsistas do PIBID.

**Palavras-chave:** PIBID; Ensino de Geografia; Formação Docente; Relevo; Aprendizagem Significativa.