

## **O Incrível Mundo dos Invertebrados por meio de aulas práticas: o papel da extensão universitária como promotora do letramento científico no ensino e aprendizagem de Ciências**

**Maria Isabel dos Santos Prado<sup>1</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/mariaisabel.t025t@gmail.com

**Giovanna Sampaio dos Santos<sup>2</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/giovanna.sampaio731@gmai.com

**Yane Aparecida Mesquita Luz<sup>3</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/[yanemesquita@bol.com.br](mailto:yanemesquita@bol.com.br)

**Ébano Henrique da Silva Rizério<sup>4</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/[ebano.rizerio@uesb.edu.br](mailto:ebano.rizerio@uesb.edu.br)

### **Resumo**

Este trabalho consiste em relatar uma experiência pedagógica que buscou tornar mais atrativo o ensino de Zoologia para alunos do Ensino Fundamental, especificamente no estudo dos invertebrados. A proposta surgiu da necessidade de superar a limitação de aulas puramente expositivas, que muitas vezes tornam o conteúdo repetitivo e pouco envolvente. A intervenção foi realizada em uma turma de 7º ano, dentro do contexto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Para a atividade, foram utilizados materiais disponibilizados por um projeto de extensão universitária, incluindo espécimes conservados em álcool dos principais grupos taxonômicos de invertebrados, como poríferos, cnidários, platelmintos, artrópodes e moluscos. A ação consistiu na exposição de parte do acervo do Laboratório de Zoologia I da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), acompanhado de explicações sobre as características morfológicas, a importância ecológica e o papel desses animais na biodiversidade. Também foram fornecidas orientações práticas sobre cuidados necessários em eventuais contatos com tais organismos. A proposta foi desenvolvida de forma lúdica e participativa, permitindo que os estudantes observassem de perto os animais e relacionassem o conteúdo teórico do livro didático com a experiência prática. Esse contato despertou curiosidade, entusiasmo e maior interesse pelo tema, evidenciando que atividades que integram o aspecto prático ao teórico favorecem a aprendizagem significativa. Em síntese, a experiência demonstrou que o uso de recursos concretos e dinâmicos no ensino de Zoologia amplia a motivação dos alunos, possibilitando ao professor trabalhar diferentes habilidades, articular conhecimentos e desenvolver competências de forma interdisciplinar.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Lúdica, Biodiversidade, Ensino de Zoologia, Invertebrados, PIBID.