



Experiências no PIBID: metodologias ativas e formação docente na educação básica

Déborah Aguiar Andrade¹

UESB/202211008@uesb.edu.br

Iago Cerqueira Silva²

UESB/202310415@uesb.edu.br

Eduardo Santos Barbosa³

EMAT/ dudabless@hotmail.com

Silvana do Nascimento Silva³

UESB/ silvananascimento@uesb.edu.br

Resumo

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na Escola Municipal Anísio Teixeira, no município de Jequié-BA, permitiu experiências práticas essenciais à formação discente junto às turmas do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental II. A proposta principal teve como propósito promover a integração entre teoria e prática, utilizando metodologias ativas e atividades interdisciplinares voltadas à educação ambiental 'à sustentabilidade. A fundamentação metodológica utilizou estratégias participativas, destacando a aplicação da gamificação como recurso de ensino e aprendizagem. Entre as atividades desenvolvidas, realizou-se um quiz interativo sobre o planeta terra e os tipos de rochas, ajudando no conteúdo de forma lúdica. No Dia Mundial do Meio Ambiente, foi promovida uma palestra dinâmica sobre a poluição plástica, envolvendo todos os alunos da Escola, em reflexões e práticas de conscientização. Os resultados obtidos das atividades desenvolvidas no programa contribuíram para o fortalecimento das competências dos bolsistas, estimulando uma postura mais crítica e reflexiva diante das situações de ensino e aprendizagem. Observou-se também a construção de vínculos positivos entre os estudantes, os bolsistas e a equipe escolar, promovendo um ambiente mais colaborativo e acolhedor. Além disso, as ações implementadas possibilitaram a introdução de metodologias inovadoras, favorecendo a experimentação e a aprendizagem significativa, e reforçaram a importância do trabalho coletivo e da afetividade no processo educativo. Conclui-se que a experiência no PIBID foi essencial para a formação inicial dos bolsistas, possibilitando enfrentar os desafios da sala de aula e reforçando como a docência pode transformar a vida dos alunos e a importância de atuar próxima da realidade social.

Palavras-chave: PIBID, docência, metodologias ativas, gamificação, educação básica.

¹**Forma de apresentação:** comunicação oral.