



## **Iniciação Científica e Matemática: Uma Estratégia para o ENEM**

**Giovana Silva Souza<sup>1</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/20241028@uesb.edu.br

**Livia Moreira de Jesus<sup>2</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/202410567@uesb.edu.br

### **Resumo**

Este resumo apresenta a experiência da aplicação da metodologia da Iniciação Científica como uma estratégia para aprimorar a resolução de problemas matemáticos do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A atividade, desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), foi implementada com uma turma do 3º ano do Ensino Médio, visando aprofundar o raciocínio lógico, a autonomia e a capacidade de argumentação dos estudantes. O objetivo principal foi analisar como o pensamento científico pode auxiliar na compreensão e resolução de questões de matemática. A fundamentação teórica baseou-se na interseção entre a pesquisa científica e o aprendizado de matemática, reconhecendo a importância da disciplina no ENEM e a relevância da Iniciação Científica como ferramenta pedagógica. A metodologia consistiu em desafiar os alunos, organizados em grupos, a escolherem e analisarem três questões de matemática de provas anteriores do ENEM. Após uma explanação inicial sobre a atividade, os grupos foram orientados a construir um projeto que respondesse à questão central: "Como a metodologia científica pode ajudar os estudantes a entenderem melhor e resolverem questões matemáticas no ENEM?". Para isso, elaboraram um relatório detalhado, aplicando etapas do método científico, como observação, hipótese, teste e conclusão, à resolução de cada questão. Posteriormente, os grupos apresentaram seus projetos de forma criativa. Os resultados obtidos foram significativos. Observou-se um notável desenvolvimento na capacidade dos alunos de dialogar, analisar e interpretar problemas matemáticos de forma mais profunda. A atividade não apenas reforçou conceitos matemáticos, mas também promoveu habilidades de pesquisa, colaboração e apresentação, evidenciando o potencial da Iniciação Científica como uma estratégia eficaz para a preparação para o ENEM.

**Palavras-chave:** Iniciação Científica, Matemática, ENEM, PIBID.