



## Relato de Experiência do PIBID: Aprendizagens e Desafios na Formação Docente

Jardiana Lacerda Rocha  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB  
jardianalacerदारocha@gmail.com

### Resumo

O presente resumo apresenta um relato de experiência vivenciado no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizado em uma escola de Ensino Fundamental, com turmas do primeiro ano. A temática central aborda as aprendizagens e desafios enfrentados no processo de formação docente, destacando a importância da prática pedagógica supervisionada para o desenvolvimento profissional dos futuros professores. O objetivo principal é aproximar os conhecimentos teóricos adquiridos na formação acadêmica com as práticas pedagógicas vivenciadas no cotidiano escolar, proporcionando aos bolsistas a oportunidade de desenvolver competências docentes, compreender a diversidade dos processos de ensino-aprendizagem e refletir criticamente sobre os desafios da profissão.

A fundamentação teórica apoia-se em Pimenta (1999), que discute a importância da prática como eixo formador na constituição da identidade docente; em Tardif (2014), que aborda os saberes profissionais necessários ao exercício da docência; e em Lima (2004), que enfatiza a reflexão crítica sobre a prática pedagógica e a formação inicial como processo contínuo de aprendizagem.

A experiência foi conduzida por meio de observação participativa, planejamento de tarefas lúdicas, acompanhamento de aulas e interação com a professora regente e coordenadores do projeto, permitindo a análise crítica das práticas pedagógicas e a vivência concreta dos desafios em sala de aula. Como resultados parciais, observou-se o desenvolvimento de habilidades de planejamento, mediação de conflitos e adaptação das estratégias de ensino às necessidades individuais das crianças.

Ao resultado final evidencia um avanço na compreensão do papel docente, na capacidade de trabalhar em equipe na articulação entre teoria e prática, fortalecendo a identidade profissional.

Considera que o PIBID constitui um espaço essencial para a formação inicial, pois promove a reflexão sobre a prática, amplia a visão crítica do contexto educacional e contribui para a construção de uma atuação pedagógica mais consciente, ética e comprometida com a aprendizagem dos estudantes.

**Palavras-chave:** Formação docente; PIBID; Prática-pedagógica.

