



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

A ESCOLA PÚBLICA E O PIBID: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DA IMERSÃO DOS PIBIDIANOS NO CHÃO DA ESCOLA

Layla Rocha Castro¹

UESB/laylacaastro2016@hotmail.com

Milane Silva Oliveira²

UESB/milane.oliveira@gmail.com

Larissa Monique de Souza Almeida³

UESB/larissa.almeida@uesb.edu.br

Eunice Araújo dos Santos⁴

UESB/eunicynery22@gmail.com

Resumo

Este é um relato das experiências vivenciadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no Subprojeto de Pedagogia, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Campus de Jequié, destacando a atuação das supervisoras e dos bolsistas nas salas de referência da escola parceira na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, em que aponta as contribuições e os desafios da imersão do PIBID no chão da escola pública. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que busca compreender a realidade, como aborda Minayo (2010), pois ela tem o objetivo de refletir e não de quantificar ou julgar os resultados. A análise de dados foi baseada na observação das ações dos pibidianos na realidade escolar com o suporte do diário de campo e para embasar teoricamente a pesquisa nos respaldamos em Freire e Nóvoa. Dessa forma, notamos que a participação no programa trouxe impactos significativos à organização dos espaços pedagógicos e à ampliação do referencial teórico dos envolvidos. A presença dos pibidianos possibilitou práticas mais intencionais e colaborativas, promovendo trocas entre teoria e prática que enriqueceram o cotidiano escolar. Apesar dos desafios iniciais de adaptação às rotinas e às diferentes concepções pedagógicas, as vivências compartilhadas revelaram possibilidades de transformação fortalecendo a formação docente e valorizando a escola como espaço de aprendizagem e reflexão. Essa aproximação da Universidade com a Escola Pública é uma prática rica e revolucionária, onde oportuniza os Pibidianos a viverem a teoria alicerçada na prática, e ao mesmo tempo ter uma troca de ensino aprendizagem com o outro que já está imerso neste lugar.

Palavras-chave: Docência, PIBID, ensino aprendizagem, contribuições e desafios.