



## **PIBID: Dinâmica Universitária na Escola e Ações Afirmativas em Sala de Aula**

**Symara Gomes Leite**

Secretaria Estadual de Educação do Estado da Bahia – NTE20 – Colégio Estadual Dom Climério Almeida de Andrade/symara.gomes@academico.ufpb.br

### **Resumo**

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem promovido transformações significativas na dinâmica de uma escola estadual de Vitória da Conquista, através da participação de estudantes de licenciatura da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) que trazem novas perspectivas para o cotidiano educacional. Este estudo examina como a presença desses futuros professores impacta positivamente o ambiente escolar e fortalece os vínculos entre formação acadêmica e prática pedagógica na instituição. Fundamentado em observações diretas, análises documentais e investigações sobre formação docente, o trabalho revela que os licenciandos da UESB, quando imersos no contexto escolar real, desenvolvem competências essenciais enquanto contribuem para a renovação das práticas educativas. Suas intervenções pedagógicas introduzem metodologias diversificadas e abordagens interdisciplinares que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem na escola. Mais que isso, o programa estabelece pontes efetivas entre a universidade e a instituição de ensino, criando um diálogo produtivo que beneficia tanto a formação inicial dos licenciandos quanto o desenvolvimento profissional dos professores supervisores. O PIBID emerge, portanto, como uma ação afirmativa de grande relevância no contexto local, que não apenas eleva a qualidade da preparação docente dos estudantes de licenciatura da UESB, mas também valoriza o magistério e promove melhorias concretas no ambiente educacional, rompendo com a tradicional separação entre conhecimento teórico aplicação prática.

**Palavras-chave:** PIBIB, Formação docente, Práticas pedagógicas.