



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

PIBID OS DESAFIOS DA SALA DE AULA

Iara de Jesus Oliveira

202310600@uesb.edu.br

Laís dos Santos Ximenes

202310209@uesb.edu.br

Edna Furukawa Pimentel

edna.pimentel@uesb.edu.br

Iracema Silva Amorim

Resumo: A experiência relatada refere-se a uma aula simulada, apresentada durante o encontro semanal com todos os Pibidianos do Subprojeto de Filosofia da Uesb. O objetivo foi identificar algumas especificidades quanto ao planejamento e implementação de uma aula de Filosofia, no ensino médio. Partindo de um exercício teórico-prático, realizado em dupla, optamos pelo tema: Liberdade de expressão, fundamentada em Voltaire (1764), que defende a livre manifestação de ideias na sociedade. Assim, ocorreu o planejamento, apresentação e as apreciações. Partindo da metodologia Freiriana (1968), tentamos implementar a práxis, buscando articular teoria e prática. Como resultados obtidos, identificamos resquícios do modelo tradicional, ; a dificuldade em manter a atenção da turma e o desafio quanto a escolha de métodos e estratégias mais apropriados para cada conteúdo. Por outro lado, também foi identificado a criação de espaços de diálogos e a percepção de que cada aula constitui oportunidade de recriar a prática pedagógica.

Palavras-chave: PIBID. Desafios. Práxis.