



## **O chão da Escola: E suas experiências**

**Fernanda Ferreira Barreto**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/UESB-rinanda875@gmail.com

**Gleide de Almeida Barros**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/UESB-gueelbarros@gmail.com

**Daelcio Ferreira Campos Mendonça**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/UESB-daelcio.ferreira@uesb.edu.br

### **RESUMO**

Este Relato de Experiência apresenta vivências em sala de aula a partir do tema “O Chão da Escola”, construído durante a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência<sup>1</sup> (PIBID), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. O objetivo é descrever e refletir sobre as principais experiências vividas dentro da sala de aula, observando aprendizados adquiridos e conhecimentos compartilhados, que contribuem para a identidade profissional em construção. A fundamentação teórica dialoga com Paulo Freire, em sua Pedagogia da Autonomia (1996), ressaltando a educação como prática de amor e coragem, e com Jorge Larrosa (2002), ao compreender a experiência como encontro e reflexão sobre o vivido. Para a metodologia, foi utilizada abordagem qualitativa de caráter descritivo, conforme Minayo (2001), em um ambiente natural, valorizando a observação das práticas pedagógicas e das interações em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental I, composta por 24 alunos, com diferentes especificidades. Os resultados apontam que o chão da escola vai além do espaço físico, revelando-se como ambiente de cultura, memória, aprendizagem e relações sociais, onde o professor atua como mediador de saberes e as singularidades dos alunos são valorizadas. As vivências mostraram que pequenos gestos, como atenção e afetividade, podem transformar trajetórias escolares. Além disso, as experiências revelaram os desafios cotidianos, como desigualdades sociais e diversidade de ritmos, reforçando a importância da escuta sensível e da prática reflexiva. Conclui-se que o PIBID possibilita uma vivência formativa essencial, permitindo aos bolsistas compreenderem a complexidade da docência e o papel da escola como espaço de transformação. Assim, o chão da escola se confirma como lugar vivo, de experiências significativas, afetividade e construção de uma educação emancipadora.

**Palavras-chave:** Chão da Escola; Experiência; Vivências.

---

<sup>1</sup> PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência